

42



*Handwritten signature*

«Утверждаю»  
Директор школы № 3 Дахтин В.Л.  
Приказ № 5 от 12.01.2007 г.

Продлить действие локального акта.  
Приказ № 155 от 01.09.2018г.  
Дахтин В.Л.



Положение  
о школьном методическом объединении

1. Общие положения.

1.1. Школьное методическое объединение учителей-предметников (ШМО) является важным структурным подразделением научно-методической службы школы, объединяющем учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы.

1.2. Руководитель методического объединения назначается приказом директора школы.

1.3. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся.

1.4. Работа методического объединения строится в соответствии с целями и задачами школы, утверждается и корректируется методическим Советом школы.

2. Цели и задачи деятельности школьного методического объединения.

2.1. Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы учителей в деле обеспечения единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению предметов.

2.2. Задачи ШМО:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению образовательно-воспитательной работы, обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности; выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.
- оказывать содействие и практическую помощь учителям в вопросах повышения их квалификации и аттестации.

3. Содержание деятельности.

3.1. Тематическое планирование и анализ деятельности.

3.2. Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.3. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы.

3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).

3.5. Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.

3.6. Изучение, обобщение и пропаганда передового опыта педагогической деятельности.

3.7. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах.

3.8. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ШМО.

3.9. Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.

3.10. Участие в аттестации педагогических работников.

4. Структура и организация деятельности.

4.1. ШМО в лице его руководителя, работая совместно с методическим советом, осуществляет взаимосвязи с педагогическим Советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

4.2. ШМО организует свою работу в соответствии с планами, программой развития школы, отдела образования, Министерства образования РБ.