

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОБУ СОШ № 3 г. Белорецк  
Протокол № 4 от 01 апреля 2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
МОБУ СОШ № 3 г. Белорецк  
В.Л. Дахтин  
Приказ № 60 от 11 апреля 2022г.

**ОТЧЕТ**  
**по самообследованию**  
**муниципального общеобразовательного**  
**бюджетного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 3**  
**имени В. К. Сурина г. Белорецк**  
**муниципального района Белорецкий район**  
**Республики Башкортостан**  
**2021 год**

**ОТЧЕТ**  
**по самообследованию**  
**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №3 имени В. К. Сурина**  
**г. Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан**

**1. Общие вопросы:**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации.**

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени В. К. Сурина г. Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (сокращенное название МОБУ СОШ № 3 г. Белорецк) осуществляет общеобразовательную деятельность с 1 сентября 2005 года.

В настоящее время муниципальное образовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени В. К. Сурина г. Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (далее – образовательное учреждение) является муниципальным общеобразовательным учреждением, имеющим лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и трем направленностям дополнительного образования (лицензия выдана 14 января 2013 года, регистрационный номер 02ЛЮ1 №0000497, государственная аккредитация от 23.05.2013 г. 02А01 0000515, свидетельство о регистрации 02 №005748529 , выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №20 по Республики Башкортостан от 16.03.1998 г.).

Школа построена по адресу: 453501, Республика Башкортостан г. Белорецк, улица Ленина, д. 105.

В непосредственной близости от школы находятся еще Белорецкая компьютерная школа, стадион «Металлург», библиотека имени Д. Юлтыя, городской бассейн, Спортивно-оздоровительный комплекс, Белорецкий металлургический колледж, Белорецкий педагогический колледж, дошкольные образовательные учреждения, №44 и №5.

Проектная мощность школы рассчитана на 620 обучающихся. Набор обучающихся в классы преимущественно осуществляется согласно закрепленной территории.

Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы Уставом школы, принятым собранием трудового коллектива (протокол №8 от 14.10.2015г.) и утвержденным Главой Администрации муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (постановление № 3794 от 30.11.2015г).

Функции и полномочия Учредителя Учреждения возлагается на Администрацию муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (далее – Учредитель). Учреждение приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации.

Куратором учреждения является Муниципальное казенное учреждение Управление образованием муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (МКУ Управление образованием МР БР РБ)

**1.2. Организационно-правовое обеспечение:**

Образовательное учреждение строит свою образовательную политику в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, такими как:

Конституция Российской Федерации

Конституция Республики Башкортостан

Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка».

Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»

**1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Совет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.

Методический совет – координирует деятельностью всех структурных подразделений методической службы школы.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с обучающимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ СОШ № 3 г. Белорецк.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. **Административные обязанности** распределены согласно уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

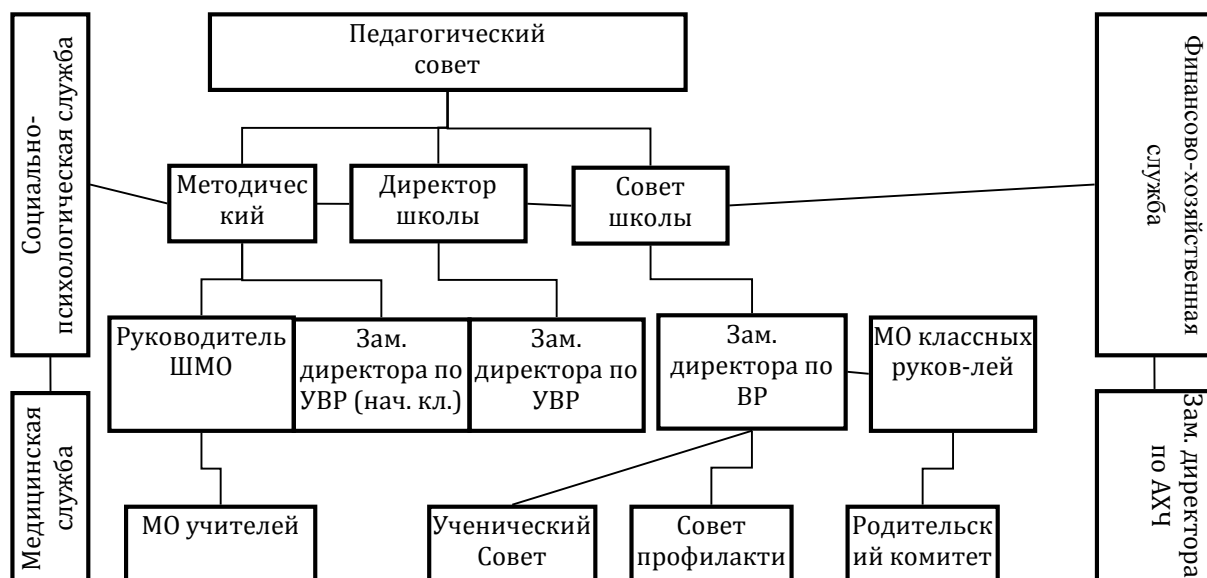
№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Дахтин В.Л.	соответствие занимаемой должности
2.	Заместитель директора по УВР 1 ступени образования	Сбряжкина Т.В.	соответствие занимаемой должности
3.	Заместитель директора по УВР	Черноусова С.А.	соответствие занимаемой должности
4.	Заместитель директора по УВР	Точилкина Ю.В.	соответствие занимаемой должности
5.	Заместитель директора по ВР	Радаева С.Ю.	соответствие занимаемой должности
6.	Заместитель директора по АХЧ	Ермилов Ю.А.	-

Общее управление школой осуществляет директор МОБУ СОШ № 3г. Белорецк Дахтин В.Л. (Приказ № 603 от 5 октября 2005 года по ОО Белорецкого района и г. Белорецк) в соответствии с действующим законодательством.

#### Основные формы координации деятельности

- план работы школы на год;
- план ВШК;
- план воспитательной работы;
- план работы методического совета;
- план работы ШМО;

#### Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.



#### 1.4. Право владения, материально-техническая база организации

Учредителем Учреждения является муниципальное образование муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан осуществляет

Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (далее — Учредитель).

Учреждение находится в ведение МКУ Управление образования муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан в части определения принципов управления и финансирования, осуществления бюджетных полномочий главного распорядителя бюджетных средств, осуществления координации и контроля деятельности руководителя.

№ п/п	Фактический адрес зданий строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий(учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
1	2	3
	453501, Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул. Ленина, д. 105	Учебно – лабораторные помещения-2097,26 кв.м.; Административные помещения – 145,75 кв.м.; Другие помещения: актовый зал- 275,13 кв.м.; столовая – 403,56кв.м.; спортивный зал (2 зала) – 549,8 кв.м.; библиотека – 172,14 кв.м.; кабинет врача -21,8 кв.м.; процедурная – 14,57 кв.м.; кабинет стоматолога – 15,1 кв.м.; гардероб (11 комнат) – 146,38 кв.м.; оздоровительный центр – 244,62 кв.м.; другие – 5025,45 кв.м.;
	Всего (кв. м):	9111,56 кв.м.

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения**

№ п/п	Объекты и помещения
1	2
1.	Помещения для работы медицинских работников
1.1	Кабинет врача 21,8 кв.м.;
1.2	Процедурный кабинет 14,57 кв.м.;
1.3	Кабинет стоматолога 15,10 кв.м.;
1.4	Кабинет ЛФК 22,8 кв.м.;
1.5	Фитобар 12,8 кв.м.;
1.6	Кабинет врача медцентра 30,36 кв.м.;
1.7	Ординаторская 23,13 кв.м.;
1.8	Комната отдыха 22,08 кв.м.;
1.9	Ингаляторная 16,74 кв.м.;
1.10	Кухня ингаляторной 15,87 кв.м.;
1.11	Кабинет УВЧ 11,4 кв.м.;
1.12	Кабинет физиотерапии 44,57 кв.м.;
1.13	Массажный кабинет 15,79 кв.м.;
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников
2.1	Столовая на 200 посадочных мест 403,56кв.м.;
3.	Объекты хозяйственно- бытового и санитарно- гигиенического назначения
3.1	Санузлы (28)

3.2	Комнаты гигиены(4)
3.3	Душевые (4)
3.4	Гардероб (11)
3.5	Складское помещение
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития- НЕТ
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий
5.1	Кабинет психолога
5.2	Кабинет логопеда
6.	Объекты физической культуры и спорта
6.1	Спортзал (2 зала) 549,8 кв.м.;
7.	Иное (указать)
7.1	Актный зал 275,13 кв.м.;

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным образовательным программам**

№п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	<b>Основная общеобразовательная программа начального общего образования</b>	
1.1	Начальные классы	<b>Кабинет начальных классов (10 ) 624.8 кв.м</b> - учебная мебель; - компьютер; - мультимедийный проектор, экран; -ноутбук -наглядные пособия -аудиооборудование -электронные образовательные ресурсы с размещением на CD,DVD -книгопечатная продукция -принтер - интерактивные доски
1.2		<b>Кабинет музыки 62.48 кв.м</b> -учебная мебель -электропианино -телевизор -аудиооборудование -наглядные пособия -книгопечатная продукция -ноутбук

1.3		<b>Кабинет иностранного языка(2) 85.63кв.м</b> -учебная мебель -аудиооборудование -наглядные пособия -книгопечатная продукция -лаборатория – 28,76кв.м - мультимедийный проектор, экран; - ноутбук
1.4		<b>Кабинет ИЗО 62.48кв.м</b> -учебная мебель -наглядные пособия -книгопечатная продукция -нетбук -проектор
1.5		<b>Спортивный зал (2) 549.8 кв.м</b> -снарядная (2) – 47,46 кв.м -лаборатория (2) – 66,41 кв.м - раздевалки (4) – 74,3 кв.м - душевые (4) – 30,2 кв.м - санузлы (4) – 11,4 кв.м - спортивные снаряды - спортивный инвентарь - спортивные тренажеры - учебная мебель
1.6		<b>Кабинет башкирского языка и ИКБ (2) 124,96 кв.м</b> - учебная мебель -ноутбук - принтер -наглядные пособия -книгопечатная продукция - лаборатория – 28,78 кв.м
1.7		<b>Кабинет «Шахматы»</b> - учебная мебель - шахматы - часы шахматные настольные - магнитная доска + магнитные фигуры
2	<b>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</b>	
2.1	Технология	<b>Кабинет труда по обработке тканей 67,03 кв.м.</b> - учебная мебель;- столы для кройки; -аудиооборудование;- компьютер; - мультимедийный проектор, экран;- швейные машинки – 12 шт- лаборатория -22,1 кв.м.– ноутбук - телевизор <b>Кабинет кулинарии 67.03 кв.м.</b> - учебная мебель;- холодильник; - электроплита;- стиральная машина - посуда.- лаборатория -22,1 кв.м. <b>Мастерская по обработке древесины 72,09 кв.м.</b> - учебная мебель; - станок токарно-деревообрабатывающий; - верстаки; - станок фрезерный - станок токарный - лаборатория -22,1 кв.м.

		<p><b>Мастерская по обработке металла 67.82 кв.м.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- верстаки слесарные</li> <li>- станок сверлильный 2 шт</li> <li>- станок токарный</li> </ul>
2.2	Музыка	<p><b>Кабинет музыки 62.48 кв.м</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебная мебель</li> <li>-электропианино</li> <li>-телевизор</li> <li>-аудиооборудование</li> <li>-наглядные пособия</li> <li>-книгопечатная продукция</li> <li>-ноутбук</li> </ul>
2.3	Иностранный язык	<p><b>Кабинет иностранного языка(2) 85.63кв.м</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебная мебель</li> <li>-аудиооборудование</li> <li>-наглядные пособия</li> <li>-книгопечатная продукция</li> <li>-лаборатория – 28,76кв.м</li> <li>-ноутбук</li> <li>- мультимедийный проектор</li> </ul>
2.4	ИЗО	<p><b>Кабинет ИЗО 62.48кв.м</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебная мебель</li> <li>-наглядные пособия</li> <li>-книгопечатная продукция</li> <li>-нетбук</li> <li>-проектор</li> </ul>
2.5	Физическая культура	<p><b>Спортивный зал (2) 549.8 кв.м</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-снарядная (2) – 47,46 кв.м</li> <li>-лаборатория (2) – 66,41 кв.м</li> <li>- раздевалки (4) – 74,3 кв.м</li> <li>- душевые (4) – 30,2 кв.м</li> <li>- санузлы (4) – 11,4 кв.м</li> <li>- спортивные снаряды</li> <li>- спортивный инвентарь</li> <li>- спортивные тренажеры</li> <li>- учебная мебель</li> <li>- ноутбук</li> </ul>
2.6	Информатика и ИКТ	<p><b>Кабинет информатики (2) 165.94 кв.м.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная мебель;</li> <li>- компьютеры – 20 шт</li> <li>- локальная сеть</li> <li>- мультимедийный проектор,</li> <li>- компьютерные столы – 20 шт</li> <li>- стул компьютерный – 20 шт</li> <li>- принтеры – 2 шт</li> <li>- ноутбуки – 2 шт.</li> <li>- сканер</li> <li>- модем</li> <li>- лаборатория – (2)- 22,46 кв.м.</li> </ul>
2.7	Химия	<p><b>Кабинет химии 62,48 кв.м.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная мебель;</li> <li>- лаборатория -22,1 кв.м.</li> <li>- вытяжной шкаф</li> <li>- металлический шкаф</li> <li>- ноутбук</li> <li>- мультимедийный проектор</li> </ul>

2.8	Биология	<b>Кабинет биологии 62,48 кв.м.</b> - учебная мебель; - лаборатория-22,1 кв.м. - лабораторные столы, ученические- 13 шт - ноутбук - мультимедийный проектор
2.9	Физика	<b>Кабинет физики 62,48 кв.м.</b> - учебная мебель; - лаборатория- 22,1 кв.м. - ноутбук; - мультимедийный проектор, экран; - лабораторные столы, ученические – 13 шт - интерактивная доска
2.10	Башкирский язык	<b>Кабинет башкирского языка и ИКБ (2) 124,96 кв.м</b> - учебная мебель - ноутбук - принтер -наглядные пособия -книгопечатная продукция - лаборатория – 28,78 кв.м - мультимедийный проектор
2.11	Русский язык и литература	<b>Кабинет русского языка и литературы (3) 187,44 кв.м</b> -учебная мебель -наглядные пособия - книгопечатная продукция - ноутбук - мультимедийный проектор
2.12	Математика	<b>Кабинет математики (2) 125,1 кв.м</b> -учебная мебель -наглядные пособия - книгопечатная продукция - ноутбук -мультимедийный проектор -интерактивная доска
2.13	История, обществознание, ОРКСЭ	<b>Кабинет истории, обществознания, ОРКСЭ 62,48 кв.м</b> -учебная мебель -наглядные пособия - книгопечатная продукция - ноутбук - мультимедийный проектор
2.14	География	<b>Кабинет географии 62,48 кв.м</b> -учебная мебель -наглядные пособия - книгопечатная продукция - ноутбук -мультимедийный проектор
2.15	ОБЖ	-учебная мебель -наглядные пособия - книгопечатная продукция - ноутбук - лаборатория – 28,76 кв.м -средства индивидуальной защиты - пневматическое ружье – 2 шт.



2.16		<b>Кабинет «Шахматы»</b> - учебная мебель - шахматы - часы шахматные настольные - магнитная доска + магнитные фигуры
3	<b>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования</b>	
3.1	Иностранный язык	<b>Кабинет иностранного языка(2) 85.63кв.м</b> -учебная мебель -аудиооборудование -наглядные пособия -книгопечатная продукция -лаборатория – 28,76кв.м - ноутбук -мультимедийный проектор
3.2	Физическая культура	<b>Спортивный зал (2) 549.8 кв.м</b> -снарядная (2) – 47,46 кв.м -лаборатория (2) – 66,41 кв.м - раздевалки (4) – 74,3 кв.м - душевые (4) – 30,2 кв.м - санузлы (4) – 11,4 кв.м - спортивные снаряды - спортивный инвентарь - спортивные тренажеры - учебная мебель - ноутбук
3.3	Информатика и ИКТ	<b>Кабинет информатики (2) 165.94 кв.м.</b> - учебная мебель; - компьютеры – 20 шт - локальная сеть - мультимедийный проектор, - компьютерные столы – 20 шт - стул компьютерный – 20 шт - принтеры – 2 шт - ноутбуки – 2 шт. - сканер - модем - лаборатория – (2)- 22,46 кв.м.
3.3	Химия	<b>Кабинет химии 62,48 кв.м.</b> - учебная мебель; - лаборатория -22,1 кв.м. - вытяжной шкаф - металлический шкаф - ноутбук - мультимедийный проектор
3.4	Биология	<b>Кабинет биологии 62,48 кв.м.</b> - учебная мебель; - лаборатория-22,1 кв.м. - лабораторные столы, ученические- 13 шт - ноутбук -мультимедийный проектор

3.5	Физика	<b>Кабинет физики 62,48 кв.м.</b> - учебная мебель; - лаборатория- 22,1 кв.м. - ноутбук; - мультимедийный проектор, экран; - лабораторные столы, ученические – 13 шт - интерактивная доска
3.6	Русский язык и литература	<b>Кабинет русского языка и литературы (3) 187,44 кв.м</b> -учебная мебель -наглядные пособия - книгопечатная продукция - ноутбук -мультимедийный проектор
3.7	Математика	<b>Кабинет математики (2) 125,1 кв.м</b> -учебная мебель -наглядные пособия - книгопечатная продукция - ноутбук - интерактивная доска
3.8	История, обществознание	<b>Кабинет истории, обществознания 62,48 кв.м</b> -учебная мебель -наглядные пособия - книгопечатная продукция - ноутбук - мультимедийный проектор
3.9	География	<b>Кабинет географии 62,48 кв.м</b> -учебная мебель -наглядные пособия - книгопечатная продукция - ноутбук -мультимедийный проектор
3.10	ОБЖ	-учебная мебель -наглядные пособия - книгопечатная продукция - ноутбук - лаборатория – 28,76 кв.м -средства индивидуальной защиты - пневматическое ружье – 2 шт.

В образовательном учреждении функционируют 25 кабинетов, оснащенных всей необходимой учебно-методической литературой и оборудованием, в том числе мультимедийным оборудованием и интерактивными досками. В школе также функционируют 2 стационарных компьютерных класса. Все 20 школьных компьютеров имеют доступ в сеть Интернет и объединены в единую локальную сеть. В школе во всех кабинетах работает wi-fi. Кабинеты физики и биологии оснащены лабораториями, микроскопами и другим современным лабораторным оборудованием. Занятия по физической культуре проводятся в двух многофункциональных спортивных, в теплое время года на городском стадионе «Металлург». В образовательном учреждении также функционируют актовый зал (на 200 посадочных мест), оснащенный оборудованием, Информационный библиотечный центр (Приказ № 229 от 02.12.2019г. «О создании информационно-библиотечного центра» с читальным и видео залами, школьная столовая (на 200 мест) для приготовления качественной и здоровой пищи. Для оказания медицинской помощи обучающимся функционируют стоматологический и медицинский кабинеты, а также оборудованный оздоровительный центр. В школе созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Построен пандус, оборудованы кабинеты и туалетная комната. Имеется тактильная дорожка для слабовидящих, подъемник для детей – колясочников,

электронный портал с необходимой информацией для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся.

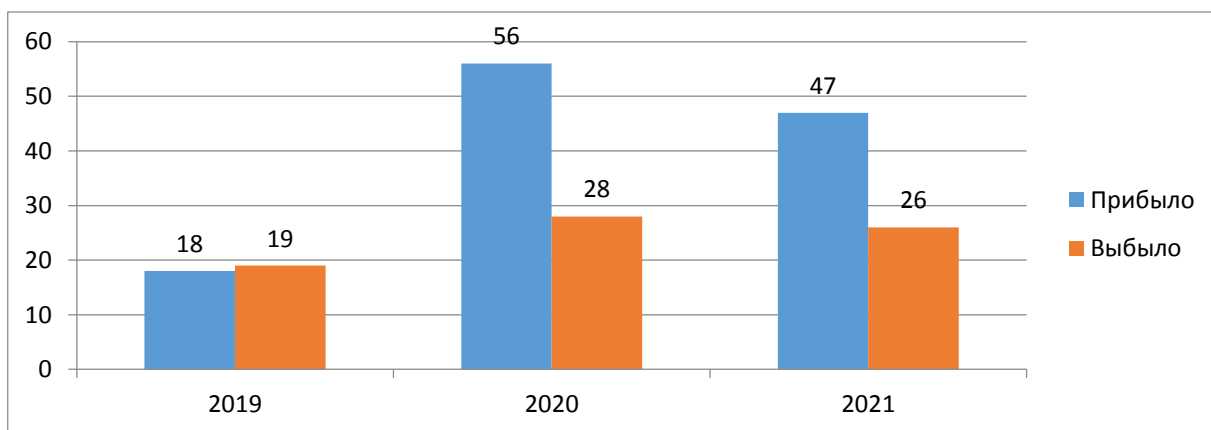
Структура контингента	Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
	2019	204	263	12	479
	2020	224	271	12	507
	2021	214	281	33	528
Общее количество классов /количество обучающихся в том числе:	2019	11/204	15/263	1/12	27/479
	2020	12/224	15/271	1/12	28/507
	2021	12/214	14/281	2/33	28/528

Комплектование контингента обучающихся производится в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения, утвержденным Главой Администрации муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (постановление № 3794 от 30.11.2015г), «Положением о порядке приема в ОО», в соответствии с Уставом, принимаются дети, проживающие на закрепленной территории, по заявлению родителей.

Количество обучающихся – 528 человек. Классов-комплектов – 28. Количество обучающихся не превышает заявленную в лицензии предельную численность контингента.

В школе обучается: детей-инвалидов – 14 человек, опекаемых - 14 человек, в приемных семьях - 3 детей, 0 – у патронатных воспитателей.

#### Количество прибывших/выбывших обучающихся за 3 года.



**В образовательном учреждении обучаются дети 8 национальностей.**

**Количественный анализ контингента обучающихся по национальному признаку.**

№№ п/п	Национальность	Общее кол-во	Общий %
1.	Русские	356	67%
2.	Башкиры	103	20%
3.	Татары	39	7%
4.	Чеченцы	7	1%
5.	Армяне	3	0,5%
6.	Мордва	1	0,2%
7.	Таджики	10	2%
8.	Узбеки	9	2%

## 2. Содержание образовательной деятельности.

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

С 2014 года в образовательном учреждении реализуется Программа развития образовательного учреждения, рассчитанная на 2019 – 2024 годы (протокол Педагогического совета

№3 от 12.01.2019 года). В основу Программы положены идеи сохранения единства образовательного пространства. Основной целью реализации Программы развития является приведение системы образования в школе в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности, что в целом предусматривает построение личностно-ориентированной модели адаптивной школы.

В Программе развития образовательного учреждения для достижения поставленной цели сформулированы следующие задачи:

- создать в школе образовательную среду, обеспечивающую каждому ребенку индивидуальный путь развития;
- спроектировать и отработать новое содержание и технологии образования через реализацию программ профильного обучения;
- разработать различные формы обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- повышать профессиональное мастерство педагогических кадров;
- создать условия, благоприятные для укрепления физического, нравственного и психического здоровья обучающихся;
- проводить воспитательную работу в духе патриотического воспитания гражданина Республики Башкортостан;
- обеспечить активную подготовку к успешной сдаче обучающимися государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена;
- активно использовать в обучении исследовательскую и проектную деятельность;
- спроектировать и отработать новые механизмы управления школой.

На основании лицензии осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	срок
1	2	3	4	5
1.	основная	начальное общее	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2.	основная	основное общее	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	основная	среднее (полное) общее	основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года
4.	дополнительная		Дополнительное образование для детей и взрослых	

В образовательном учреждении разработана Программа развития муниципального образовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школы № 3 имени В.К. Сурина г. Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан на 2019 - 2024 гг., в которой четко определены структура развития школы, стратегическая цель, задачи образовательного учреждения. Концепция развития образовательного учреждения предполагает наличие в ней взаимосвязанных подсистем:

- психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка;
- сохранение и укрепление здоровья школьника;
- социальная адаптация школьника;
- классно-урочные занятия;
- занятия по выбору, факультативы;
- самообразование;
- внеурочная работа школы;
- общешкольное ученическое самоуправление;

- дополнительное образование.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Учебный план МОБУ СОШ № 3 г. Белорецк сформирован в соответствии с государственной аккредитации образовательного учреждения. Отражает специфику школы как учреждения, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях».

Учебный план МОБУ СОШ № 3 г. Белорецк на 2021-2022 учебный год состоит из 4-х частей и включает учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования для 1-4 классов (ФГОС) на 2021-2022 учебный год;

2. Учебный план начального общего образования для 1-4 классов ОВЗ (ФГОС) на 2021-2022 учебный год;

3. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС) на 2021-2022 учебный год;

4. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов ОВЗ (ФГОС) на 2021-2022 учебный год;

5. Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов (ФГОС) на 2021-2022 учебный год.

При составлении учебного плана на 2021-2022 учебный год ОУ руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Конституция РФ.

2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

3. Закон РФ «О языках народов Российской Федерации».

4. Закон РБ «О языках народов Российской Федерации».

5. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому в образовательных учреждениях Муниципального района Белорецкий район РБ 02.09.2013 г. № 438.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. N189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях».

7. Приказ МО РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 01.02.2012 №74.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.).

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. N21241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N2373».

9. Приказ Министерства образования и науки российской Федерации N2 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. N2 373», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 декабря 2012 года N2 22540.

10. Письмо МО РФ № 408\13-13 от 20.04.2001 г. «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период».

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

13. О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 г. № 03255).

14. Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 г. № 03296).

15. Письмо Министерства образования Республики Башкортостан от 15.08.2002 г. № 04-10/110 и Регионального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования Приказ № 933 от 24.06.2011 г.

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования, утвержденную приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312».

17. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

18. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

19. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 о Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

22. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

23. Конституция Республики Башкортостан.

24. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

25. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.

26. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.

27. Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 г. № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях.

28. Решение Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол №4 от 4 августа 2017 года).

29. Устав МОБУ СОШ № 3 г. Белорецк.

30. Лицензия на право ведения образовательной деятельности N1875, регистрационный N1030202043420 от 14 января 2013 года.

31. Локальные акты.

## **2. ВЕДУЩИЕ ИДЕИ ПОСТРОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА.**

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Соблюдая **преемственность** с предшествующими учебными планами, данный план ориентирован на основные цели и задачи образования, отраженные в Национальной доктрине образования Российской Федерации:

✓ историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры;

✓ разностороннее и своевременное развитие обучающихся, формирование навыков самообразования и самореализации личности;

✓ формирование у обучающихся целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;

✓ систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологии.

**Специфика учебного плана МОБУ СОШ № 3 г. Белорецк** определяется целями и задачами реализуемой в школе образовательной программы (ОП).

Учебный план **МОБУ СОШ № 3 г. Белорецк соответствует требованиям** по структуре, гигиеническим требованиям обучения школьников и объему финансирования на конкретном уровне обучения, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, **не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.**

**Цель учебного плана школы–создание условий** для усиления личностной и практической направленности обучения в школе, обеспечивающей подготовку социально компетентного выпускника, обладающего сохраненным здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивацией к созидательной деятельности.

**Реализация учебного плана школы нацелена на:**

✓ достижение обучающимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;

✓ ориентацию на развитие целостного мировоззрения;

✓ ориентацию на достижение учениками социальной зрелости;

✓ обеспечение преемственности между уровнями и классами;

✓ сохранение здоровья детей;

✓ защиту обучающихся от некачественного обучения;

✓ удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Учебный план ОУ позволяет достичь уровня образованности, предусмотренного стандартом образования. Учебный план составлен на основе учебного плана образовательных учреждений РФ, реализующих основную образовательную программу начального общего и основного общего образования.

Учебный план общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Это гарантирует овладение выпускниками образовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

**Федеральный компонент** определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

**Региональный компонент** программы отражает специфику и особенности освоения истории и культуры Республики Башкортостан обучающимися.

**Компонент образовательного учреждения** учебного плана, позволяет повысить уровень освоения предметов, наиболее востребованных, что создает условия для более успешного и гармоничного развития познавательной сферы обучающихся, учета их индивидуальных особенностей, планов на дальнейшее продолжение образования.

**Содержание образования** в МОБУ СОШ № 3 г. Белорецк в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» **определяется следующими образовательными программами:**

**начальное общее образование**

1-4 классы – общеобразовательный уровень;

**основное общее образование**

5–9 классы – общеобразовательный уровень;

**среднее общее образование**

10–11 классы – общеобразовательный уровень, введение профильного обучения, ориентированный на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

**Специфика учебного плана** школы определяется целями и задачами реализуемых в школе образовательных программ.

**Личностный подход** выражается

- ✓ в учете возрастных особенностей школьников на каждом уровне обучения, их интересов, возможностей и потребностей, что проявляется в отборе предметного содержания речи;
- ✓ в учете профессиональных устремлений школьников и их потребности в самоопределении;
- ✓ в формулировке требования к уровню подготовки обучающихся, что обеспечивается системой

**специализированных, элективных курсов**, утвержденных директором школы.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

- ✓ развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- ✓ «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным.

Учебный план МОБУ СОШ № 3 г. Белорецк как нормативно-правовая основа регламентирует организацию и содержание образовательного процесса, определяя продолжительность обучения и распределение учебного времени.

Основой учебного плана всех уровней образования является принцип преемственности содержания образования и его организации.

### **3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА.**

Учебный план обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» и в соответствии с ФБУП 2014 г. и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. №196 и новым ФГОС НОО и ФГОС ООО предусматривает:

**4-летний срок** освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4 классов;

**5-летний срок** освоения образовательных программ основного общего образования;

**2-летний срок** освоения образовательных программ среднего общего образования.

При проведении учебных занятий осуществляется деление обучающихся (при наполняемости класса 25 человек и более):

**на две группы:**

во 2-11 классах при проведении занятий по английскому языку и родным языкам;

в 5-11 классах при проведении занятий по предметам: «Информатика и ИКТ», технология, английский язык и родные языки.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». При изучении предметов, входящих в состав регионального, школьного компонентов допускается использование пособий и программ, прошедших экспертизу Регионального экспертного совета и имеющих гриф Комитета по образованию.

### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ**

#### **I уровень-начальное общее образование.**

Образовательное учреждение МОБУ СОШ № 3 г. Белорецк в своей уставной деятельности реализует общеобразовательную программу начального общего образования.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и полностью соответствует государственному образовательному стандарту; обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Башкортостан; гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний, умений, навыков, позволяющих ребенку продолжить образование на



следующей ступени, ориентирован на 32 учебные недели в год для 1 класса, 34 учебные недели в год для 2-4 классов.

**Учебный план для 1-4 классов разработан на основе** требований ФГОС НОО, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации (далее - МО РФ или МОиН РФ) от 06.10.09 г. № 373; зарегистрированного Минюстом России 22.12.09 г., рег. № 17785.

Для первого уровня общего образования МОБУ СОШ № 3 г. Белорецк определен вариант, который предполагает изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в обязательной части учебного плана в объеме 2-х часов 1-4 классы. Изучаются родные языки (русский и башкирский) по выбору обучающихся и их родителей (в заявлении родители указывают конкретно какой язык хотят изучать). С учетом мнения Совета школы вводится изучение башкирского языка, как государственного в части формируемой участниками образовательного процесса, в объеме 1 часа, в 2-4 классах по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю).

Со 2 класса введен курс изучения иностранного языка по 2 часа в неделю.

**Обязательная часть** включает учебные дисциплины: русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, технология, физическая культура, изобразительное искусство, ОРКСЭ.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** *в 1 классах:* 1 час – литературное чтение, 1 час – литературное чтение на родном языке; *во 2 классах:* 1 час – литературное чтение, 1 час – башкирский язык как государственный; *в 3 классах:* 1 час – литературное чтение, 1 час – башкирский язык как государственный; *в 4 классах:* 1 час – башкирский язык как государственный.

Уроки шахмат в 1-4 классах введены из внеурочной деятельности.

Обучение в 1-м классе осуществляется в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821 – 10 обеспечивается организация адаптационного периода соблюдаются следующие дополнительные требования:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режим обучения;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план 1-4 классов для детей с ОВЗ составлен на основе АООП НОО.

**Обязательная часть** включает учебные дисциплины: русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, технология, физическая культура, изобразительное искусство, ОРКСЭ.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** *в 1 классах:* 1 час – литература, 1 час – литературное чтение на родном языке; *во 2 классах:* 1 час – литература, 1 час – башкирский язык как государственный; *в 3 классах:* 1 час – литература, 1 час – башкирский язык как государственный; *в 4 классах:* 1 час – башкирский язык как государственный.

Уроки шахмат во 2-4 классах введены из внеурочной деятельности за счет 3-го часа физкультуры.

Обучение в 1-м классе осуществляется в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821 – 10 обеспечивается организация адаптационного периода соблюдаются следующие дополнительные требования:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режим обучения;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план 1-4 классов для детей с ОВЗ составлен на основе АООП НОО.

**Обязательная часть** включает учебные дисциплины: русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, технология, физическая культура, изобразительное искусство, ОРКСЭ.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** в 1 классах: 1 час – литературное чтение, 1 час – литературное чтение на родном языке; во 2 классах: 1 час – математика, 1 час – башкирский язык как государственный; в 3 классах: 1 час – технология, 1 час – башкирский язык как государственный; в 4 классах: 1 час – башкирский язык как государственный.

Уроки ритмики в 1-4 классах для детей с ОВЗ вводятся за счет внеурочной деятельности.

Кружок «По дороге к сказке» в 1-4 классах для детей с ОВЗ вводится за счет внеурочной деятельности.

### **Коррекционная подготовка**

В 1-4 классах для детей с ОВЗ 3 часа обязательных групповых и индивидуальных коррекционных занятий распределены следующим образом:

1в класс:

1 час – русский язык

1 час – математика

1 час – коррекционно-развивающая программа «Знайка»

2в класс:

1 час – русский язык

1 час – математика

1 час – коррекционно-развивающая программа «Знайка»

3в класс:

1 час – русский язык

1 час – математика

1 час – коррекционно-развивающая программа «Знайка»

4в класс:

1 час – русский язык

1 час – математика

1 час – коррекционно-развивающая программа «Знайка»

### **Надомное обучение**

Организация образовательного процесса обучающихся по состоянию здоровья регламентируется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося. Реализация образовательных программ осуществляется с учетом заболевания ребенка, медицинских заключений.

**Цель** учебного плана: формирование основ учебной деятельности, усвоение учебного материала по предметам в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося, создание адекватных условий воспитания и обучения по индивидуальному учебному плану. В учебный план включены все предметы обязательной части учебного плана с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

Распределение часов в учебном плане обусловлено индивидуальными способностями и особенностями обучающихся и обеспечивает освоение стандарта. Количество часов в индивидуальном учебном плане полностью соответствует количеству часов в плане 1 - 4 классов в соответствии с письмом Рособнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении.

Учебный план содержит индивидуальные занятия с учителем, часы коррекции в классе и часы самостоятельной работы по желанию родителей обучающихся. Обучение лично ориентировано и носит развивающий характер.

Индивидуальное обучение составляет в 2021 – 2022 учебном году в 1,3 классах 35 учебных недель. Обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока в 2-3 классах - 40 минут.

**Отличительной особенностью** учебного плана является использование УМК «Школа России».

### **II уровень - основное общее образование.**

Учебный план для 5–9-х классов МОБУ СОШ № 3 г. Белорецк ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования, рассчитан на 35 учебных недель в год в 5-8 классах и 34 учебные недели в 9-х классах. Продолжительность урока – 45 минут. Учебный план соблюдает нормы максимально допустимой учебной нагрузки в соответствии с выбранным 5-дневным режимом учебной недели. Полностью реализует

государственный образовательный стандарт, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят детям продолжить образование на следующем уровне.

**Обязательная часть** включает учебные дисциплины: русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** в 5 классах: 1 час – русский язык, 1 час – башкирский язык как государственный; в 6 классах: 1 час – русский язык, 1 час – башкирский язык как государственный; в 7 классах: 1 час – башкирский язык как государственный; в 8 классах: 1 час – русский язык, 1 час – башкирский язык как государственный; в 9 классах: 1 час – русский языка, 1 час – родная литература, 1 час – башкирский язык как государственный.

Вопросы по «Основам духовно - нравственной культуры народов России» рассматриваются при изучении учебного предмета истории и культуры Башкортостана. В 5-9 классах часы вводятся за счет внеурочной деятельности.

Преподавание 3-го часа физической культуры в 5-9 классах и иностранного языка в 8-9 классах вводится из внеурочной деятельности

Преподавание 2-го часа биологии в 7-х классах вводится из внеурочной деятельности.

Преподавание второго иностранного языка осуществляется в 7 классе в объёме 1 час в неделю и составляет 70 ч за два года обучения.

При проведении занятий по «Иностранному языку», по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план основного общего образования МОБУ СОШ № 3 г. Белорецк предусматривает изучение учебных предметов: «Родной язык» и «Родная литература». Учебные предметы изучаются по заявлениям родителей или законных представителей несовершеннолетних обучающихся. При изучении предметов «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

Для 5в, 6б, 7в, 7г, 8в классов для детей с ОВЗ учебный план составлен на основе Базисного учебного плана специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VII вида (Приложение к письму Министерства образования Республики Башкортостан от 08 августа 2011 года №16 – 10/206).

**Обязательная часть** включает курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования. В учебный план входят следующие учебные дисциплины: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, физика, биология, химия, география, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство, черчение, искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

**Региональный компонент** использован для изучения башкирского языка как государственного и истории и культуры Башкортостана в объеме по 1 часу в неделю согласно Законам Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и «Об образовании» (статья 7).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** использован в 5-7 классах для изучения родного языка в объеме по 1 часу в неделю.

#### **Коррекционная подготовка**

В 5-9 классах для детей с ОВЗ 4 часа обязательных групповых и индивидуальных коррекционных занятий распределены следующим образом:

##### **5в класс:**

2 часа – выявление и коррекция пробелов в знаниях

2 часа – занятия по развитию познавательной деятельности

##### **6б класс:**

4 часа – выявление и коррекция пробелов в знаниях

4 часа – занятия по развитию познавательной деятельности

##### **7в, 7г классы:**

4 часа – выявление и коррекция пробелов в знаниях

4 часа – занятия по развитию познавательной деятельности

8в класс:

2 часа – выявление и коррекция пробелов в знаниях

2 часа – занятия по развитию познавательной деятельности

### **III уровень - среднее общее образование.**

Учебный план среднего общего образования МОБУ СОШ № 3 г. Белорецк (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993)

Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ СОШ № 3 г. Белорецк включает учебный план универсального профиля обучения.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Остальные базовые предметы изучаются по выбору.

✓ Интегрированный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

✓ Учебный предмет «Астрономия» изучается как обязательный предмет в объёме 1 часа в неделю (35 часов) в 10 классе.

✓ Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия».

При проведении занятий по «Иностранному языку», по «Информатике» осуществляется

деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Выбор профиля обучения обусловлен на результатах анкетирования обучающихся 9-х классов, планирующие освоить образовательную программу среднего общего образования МОБУ СОШ № 3 г. Белорецк.

**Универсальный профиль** ориентирован на подготовку обучающихся, которые не определили будущую сферу деятельности.

В соответствии со спецификой профиля в учебном плане представлены 3 учебных предмета, изучаемые на углубленном уровне, (русский язык, математика, биология).

Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано для получения высоких результатов ЕГЭ по основным предметам и на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации дополнительных предметов и курсов по выбору, с этой целью в учебный план универсального профиля включены следующие дополнительные предметы и элективные курсы: «Информатика и ИКТ», «География», «Физика», ЭК «История: теория и практика», ЭК «Актуальные вопросы обществознания», ЭК ««Отдельные главы органической химии». Элективные курсы

выбираются самими обучающимися, они соответствуют их потребностям, целям обучения. Элективные курсы направлены на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, проведения учебных практик и исследовательской деятельности, осуществления образовательных проектов и т.п. Обучающиеся выбирают не менее двух элективных курсов из четырех.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках элективного курса. Является обязательным для выбора.

При реализации учебного плана универсального профиля минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет – 2170 часов, максимальный объем – 2560 часов.

Максимальная нагрузка на одного обучающегося в 10 – 11 классах составляет 34 часа, при 5-дневном режиме учебной недели.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Учебный план среднего общего образования МОБУ СОШ № 3 г. Белорецк предусматривает изучение учебных предметов: «Родной язык» и «Родная литература». Учебные предметы изучаются по заявлениям родителей или законных представителей несовершеннолетних обучающихся. При изучении предметов «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

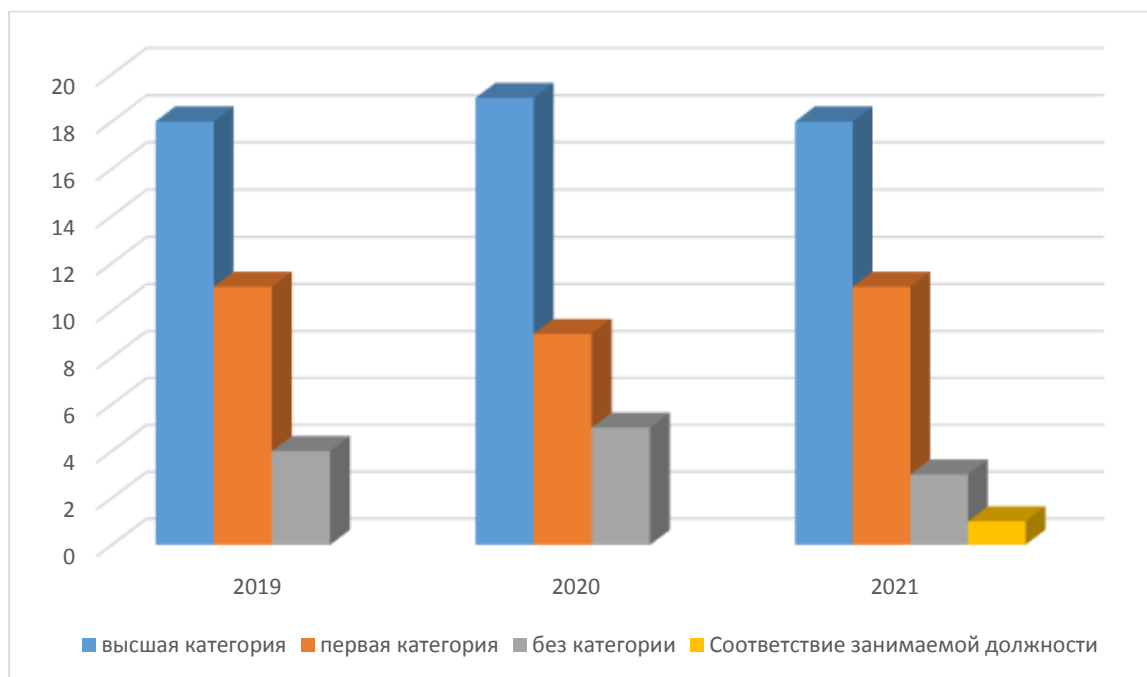
### **3. Кадровый состав образовательной организации.**

В 2021 году в школе работает 50 человек, из них членов администрации – 5, учителей – 33, 1 социальный педагог, 1 библиотекарь, 10 - технический персонал.

Из 5 административных работников соответствие занимаемой должности – 4 (с категорией по должности «учитель»: высшая – 3, первая – 1). Социальный педагог – 1 категории, библиотекарь – без категории.

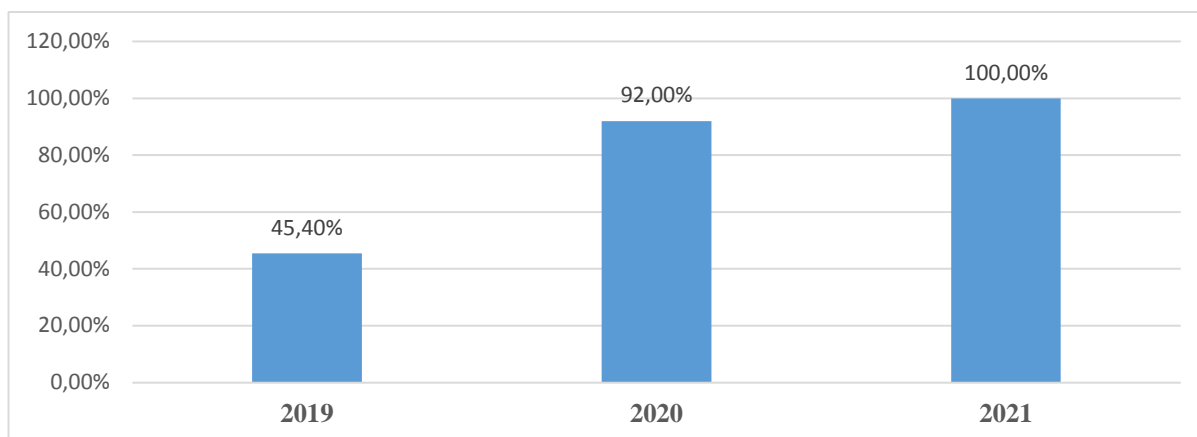
Из 33 учителей 18 учитель высшей квалификационной категории, 11 – первой квалификационной категории, 1 – соответствие занимаемой должности, 3 – без категории.

#### **Состав педагогических работников по квалификационным категориям.**



Важнейший показатель любой школы – квалифицированный уровень педагогических кадров. Администрация школы создает все условия для повышения профессионального мастерства учителей.

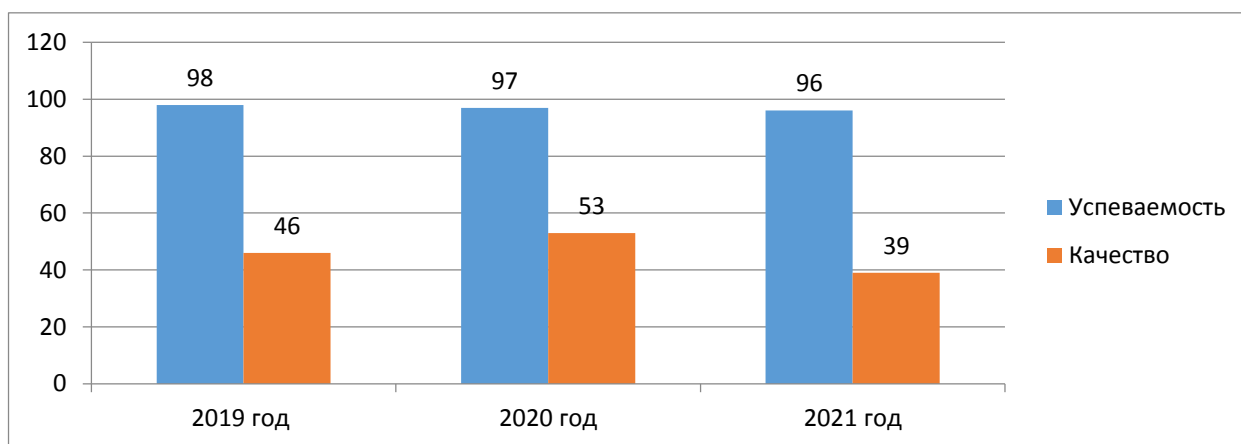
## Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации



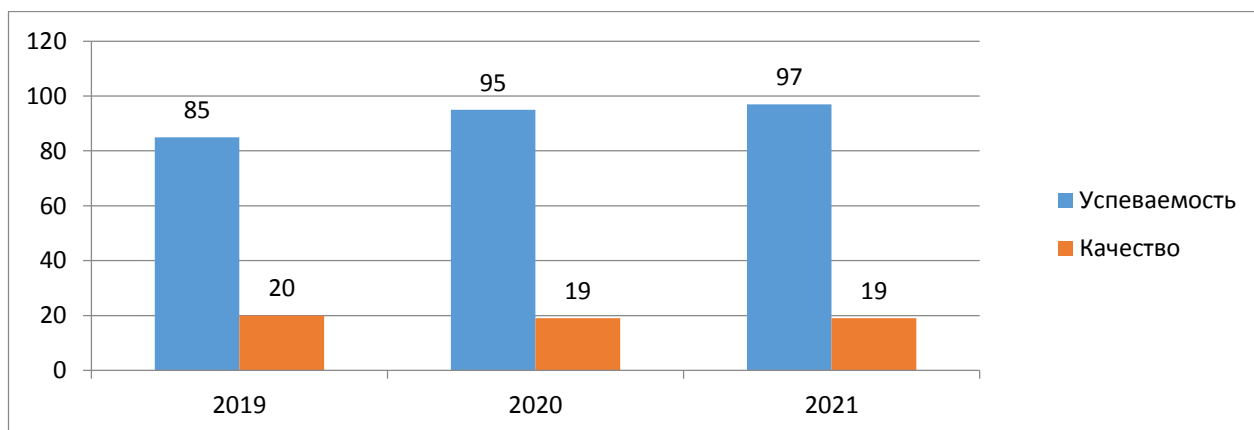
### 4. Анализ качества обучения.

#### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года.

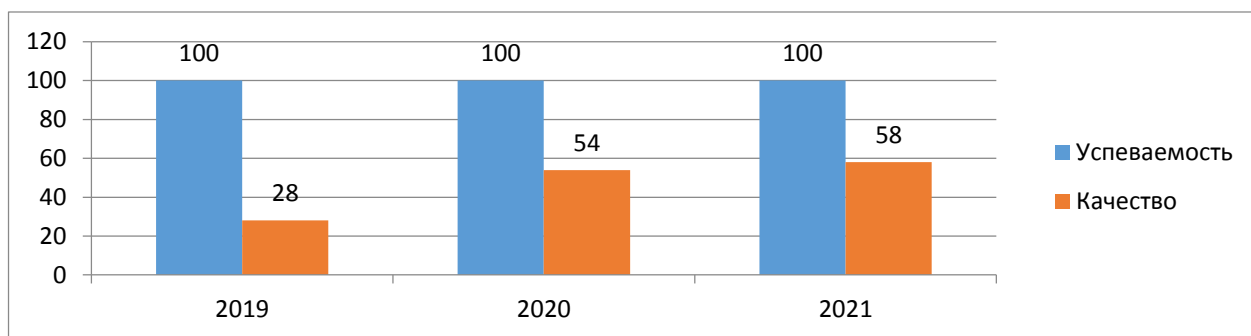
##### Успеваемость и качество в динамике за 3 года (начальная школа)



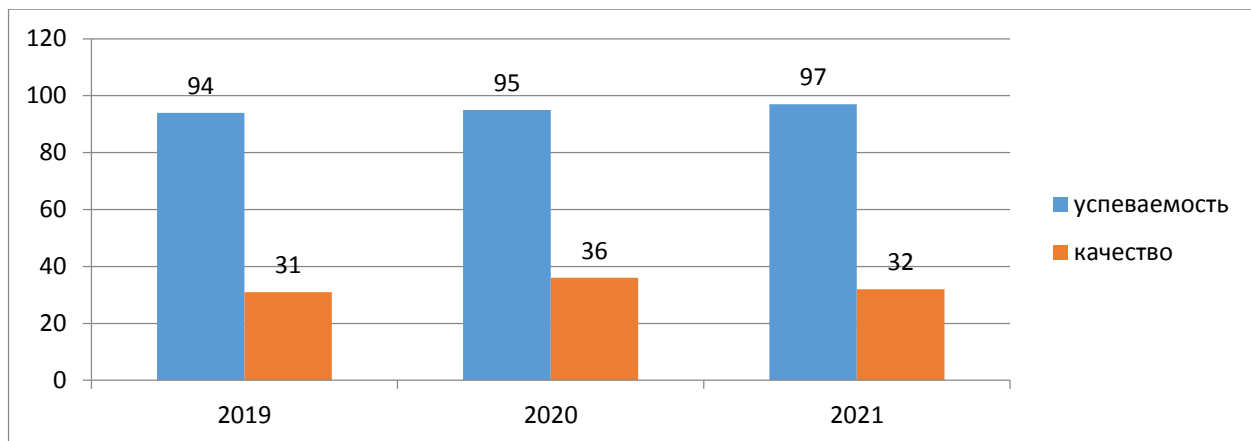
##### Успеваемость и качество в динамике за 3 года (основная школа)



### Успеваемость и качество в динамике за 3 года (средняя школа)



### Общая успеваемость и качество по школе



#### 4.2. Анализ результатов обучения.

В течение и в конце каждого учебного года по утверждённому графику в образовательном учреждении проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по основным общеобразовательным дисциплинам в виде административных контрольных работ.

Класс	Всего обучающихся	Успеваемость	Качество	Неуспевающие
<b>2019 год</b>				
1а	24	-	-	-
1б	25	-	-	-
1в овз	13	-	-	-
2а	21	95%	67%	1
2б	20	95%	50%	1
2в овз	7	86%	14%	1
3а	25	100%	52%	-
3б				
3в овз	13	100%	23%	-
4а	21	100%	52%	-
4б овз	22	100%	45%	-
<b>Всего 1-4 кл.</b>	<b>208=158/50*</b> <b>Аттестуются</b> <b>146=109/37*</b>	<b>98%</b>	<b>53%</b>	<b>3</b> <b>2/1*</b>
5а	21	100%	24%	-
5б	22	100%	32%	-
5в овз	13	92%	15%	1
5г овз	13	100%	0%	-
6а	21	100%	29%	-

6б	21	95%	19%	1
7а	19	95	37%	1
7б	21	100	19%	1
7в овз	11	100	0%	-
8а	21	96	29%	1
8б	21	90	24%	2
9а	13	100	15%	-
9б	17	94	6%	1
<b>Всего 5-9 кл.</b>	<b>234</b> <b>197/37*</b>	<b>96%</b>	<b>24%</b>	<b>8</b> <b>7/1*</b>
10/11	13	100	38%	-
<b>Всего 10-11 кл.</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>38%</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>455</b> <b>368/74*</b>	<b>98%</b>	<b>38%</b>	<b>11</b> <b>9/2*</b>
<b>2020 год</b>				
1а	23	-	-	-
1б	23	-	-	-
1в овз	10	-	-	-
2а	24	95	72	1
2б	20	88	53	2
2в овз	8	78	22	-
3а	26	96	39	1
3б	25	100	38	-
3в овз	14	69	8	-
4а	23	100	63	-
4б	21	100	52	-
4в овз	7	100	0	-
<b>Всего 1-4 кл.</b>	<b>224=185/39*</b> <b>Аттестуются</b> <b>168=139/29*</b>	<b>97%</b>	<b>53%</b>	<b>4</b>
5а	29	100	30	0
5б овз	11	100	0	1
6а	24	95	50	1
6б	24	100	38	0
6в овз	9	100	11	0
6г овз	9	86	0	1
7а	24	88	8	3
7б	24	96	12	1
7в овз	12	91	0	1
7г овз	11	83	0	1
8а	24	95	14	2
8б	22	90	9	2
9а	19	100	32	0
9б	20	95	15	1
9в овз	9	100	0	0
<b>Всего 5-9 кл.</b>	<b>271=210+61*</b>	<b>95%</b>	<b>19%</b>	<b>14</b>
10/11	12	100	54%	-
<b>Всего 10-11 кл.</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>54%</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>507=407+100*</b>	<b>95%</b>	<b>36%</b>	<b>14=9+5*</b>
<b>2021 год</b>				
1а	18	-	-	-
1б	20	-	-	-
1в овз	9	-	-	-
2а	24	100	56	-



2б	24	94	35	1
2в овз	10	75	5	3
3а	21	100	82	-
3б	18	94	50	1
3в овз	10	75	8	3
4а	23	100	50	-
4б	24	100	48	-
4в овз	13	92	15	1
<b>Всего 1-4 кл.</b>	<b>214=172+42*</b>	<b>93%</b>	<b>39</b>	<b>9=2+7*</b>
5а	21	100	59	-
5б	24	100	48	-
5в овз	7	100	-	-
6а	32	100	30	-
6б овз	12	100	-	-
7а	25	100	54	-
7б	26	100	35	-
7в овз	8	100	22	-
7г овз	8	100	-	-
8а	30	96	8	1
8б	28	96	12	1
8в овз	16	93	-	1
9а	20	100	14	-
9б	24	100	10	-
<b>Всего 5-9 кл.</b>	<b>281=230+51*</b>	<b>99%</b>	<b>17%</b>	<b>3</b>
10	17	100	80	-
11	16	90	38	2
<b>Всего 10-11 кл.</b>	<b>33</b>	<b>95%</b>	<b>59%</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>528=435+93*</b>	<b>97%</b>	<b>32%</b>	<b>14=6+8*</b>

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2019 году обучающихся 11 класса не было.

#### Результаты ЕГЭ в 2020 году

№	Предметы	Кол-во сдававших	Минимальная граница	Средний балл по школе	Наивысший балл по школе	Наименьший балл по школе	Преодолели мин. границу
1	Русский язык	12	36	65	85	39	12/100%
2	Математика (профиль)	9	27	44	76	5	7/78%
3	Информатика и ИКТ	5	40	47	70	20	3/60%
4	Литература	2	32	60	70	49	2/100%
5	Обществознание	4	42	60	92	45	4/100%
6	История	2	32	70	90	51	2/100%
7	Физика	2	36	54	59	49	2/100%

В 2021 году обучающихся 11 класса не было.

### Результаты ОГЭ в 2019 году

№	Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Количество обучающихся, участвующих в ОГЭ	Количество обучающихся, у которых экзамен и годовая совапали	Количество обучающихся, у которых экзамен выше	Количество обучающихся, у которых экзамен ниже
		«2»	«3»	«4»	«5»				
1.	Русский язык	-	16	11	2	29	17	7	5
2.	Алгебра	-	8	21	-	29	16	11	2
3.	Геометрия	-	7	22	-	29	11	16	2
4.	Биология	-	5	-	1	6	4	-	2
5.	Обществознание	-	12	8	-	20	10	4	6
6.	География	-	4	7	7	18	9	8	1
7.	Информатика	-	8	4	-	12	7	2	3
8.	Физика	-	-	1	-	1	1	-	-
9.	Английский язык	-	-	1	-	1	-	-	1

**В 2020 году ОГЭ и ГВЭ не было.**

### Результаты ОГЭ в 2021 году

№	Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Количество обучающихся, участвующих в ОГЭ	Количество обучающихся, у которых экзамен и годовая совапали	Количество обучающихся, у которых экзамен выше	Количество обучающихся, у которых экзамен ниже
		«2»	«3»	«4»	«5»				
1.	Русский язык	-	16	15	8	39	29	5	5
2.	Математика	-	20	18	1	39	22	8	9

### Результаты ГВЭ

№	Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Количество обучающихся, участвующих в ГВЭ	Количество обучающихся, у которых экзамен и годовая совапали	Количество обучающихся, у которых экзамен выше	Количество обучающихся, у которых экзамен ниже
		«2»	«3»	«4»	«5»				
1	Русский язык	-	-	6	-	6	3	3	0
2	Математика	-	1	1	-	2	1	1	0

**Вывод:**

## 1. Качество по основным предметам

№	Предмет	2019	2020	2021
1	Русский язык	45%	-	59%
2	Математика	72%	-	49%

**Количественное соотношение выпускников 9,11 классов  
МОБУ СОШ №3 г. Белорецк, поступивших в ВУЗЫ и СУЗЫ.**

Вопросы	2019		2020		2021	
	Бюджет	договор	бюджет	договор	Бюджет	договор
Кол-во выпускников, поступивших в вузы своего региона, в % от общего числа выпускников	-	-	-	8%	-	-
Кол-во выпускников, поступивших в вузы других районов, в % от общего числа выпускников.	-	-	33%	8%	-	-
Кол-во выпускников, поступивших в вузы городов федерального значения, в % от общего числа выпускников.	-	-	8%	8%	-	-
Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального и среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9-го класса	59%	28%	44%	18%	64%	2%
Кол-во выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников 11 классов	-	-	33%	-	-	-

## 4.4. Результаты внешней экспертизы

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

2019 год

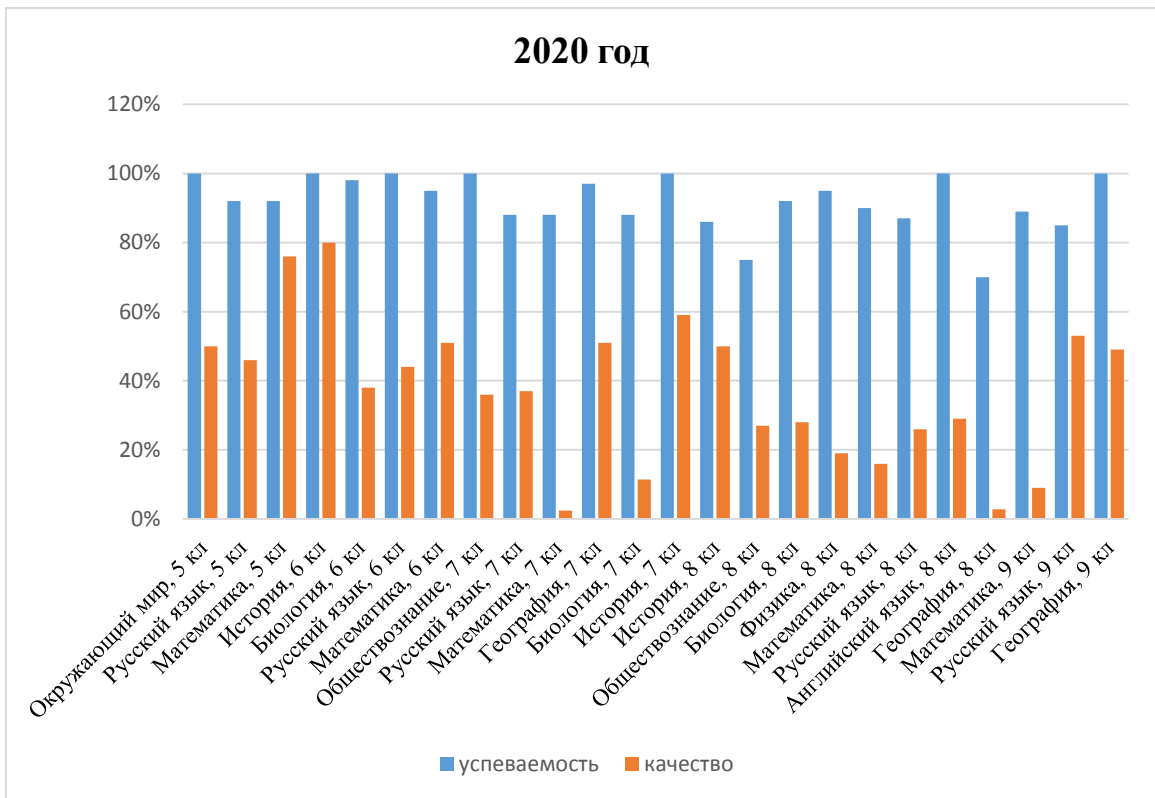
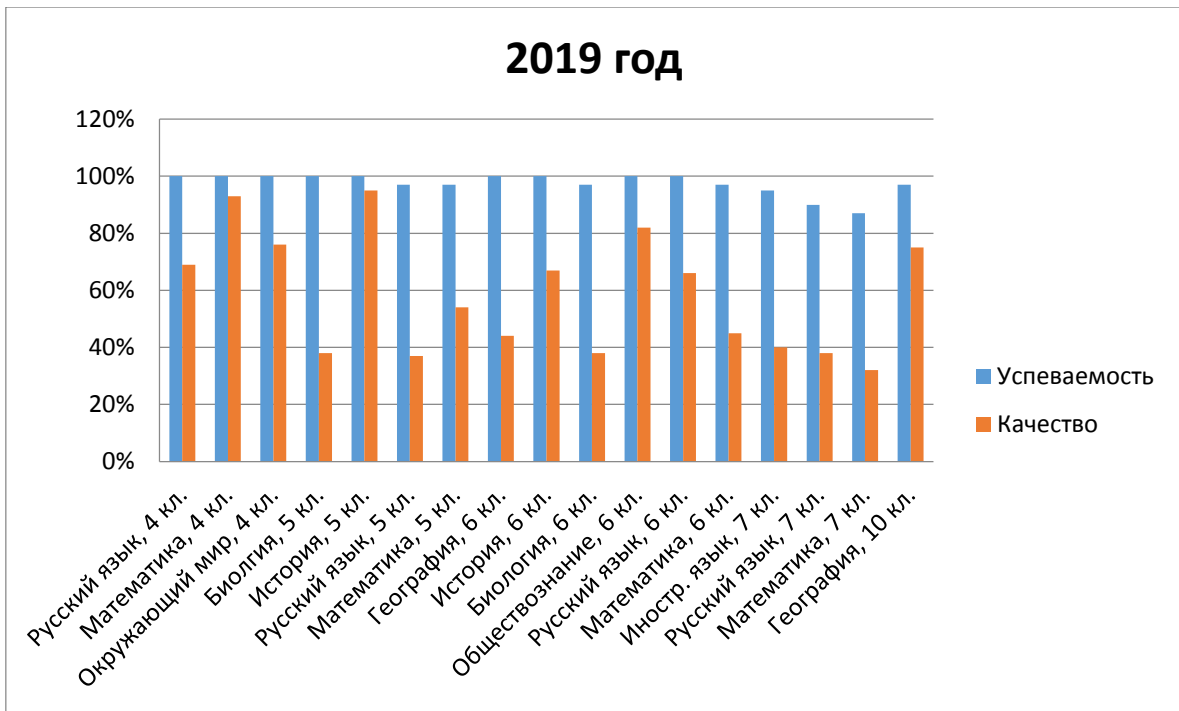
№	Предмет	Класс	Успеваемость	Качество
1.	Русский язык	4	100%	69%
2.	Математика	4	100%	93%
3.	Окружающий мир	4	100%	76%
4.	Биология	5	100%	38%
5.	История	5	100%	95%
6.	Русский язык	5	97%	37%
7.	Математика	5	97%	54%
8.	География	6	100%	44%
9.	История	6	100%	67%
10.	Биология	6	97%	38%
11.	Обществознание	6	100%	82%
12.	Русский язык	6	100%	66%
13.	Математика	6	97%	45%
14.	Иностранный язык	7	95%	40%
15.	Русский язык	7	90%	38%
16.	Математика	7	87%	32%
17.	География	10	97%	75%

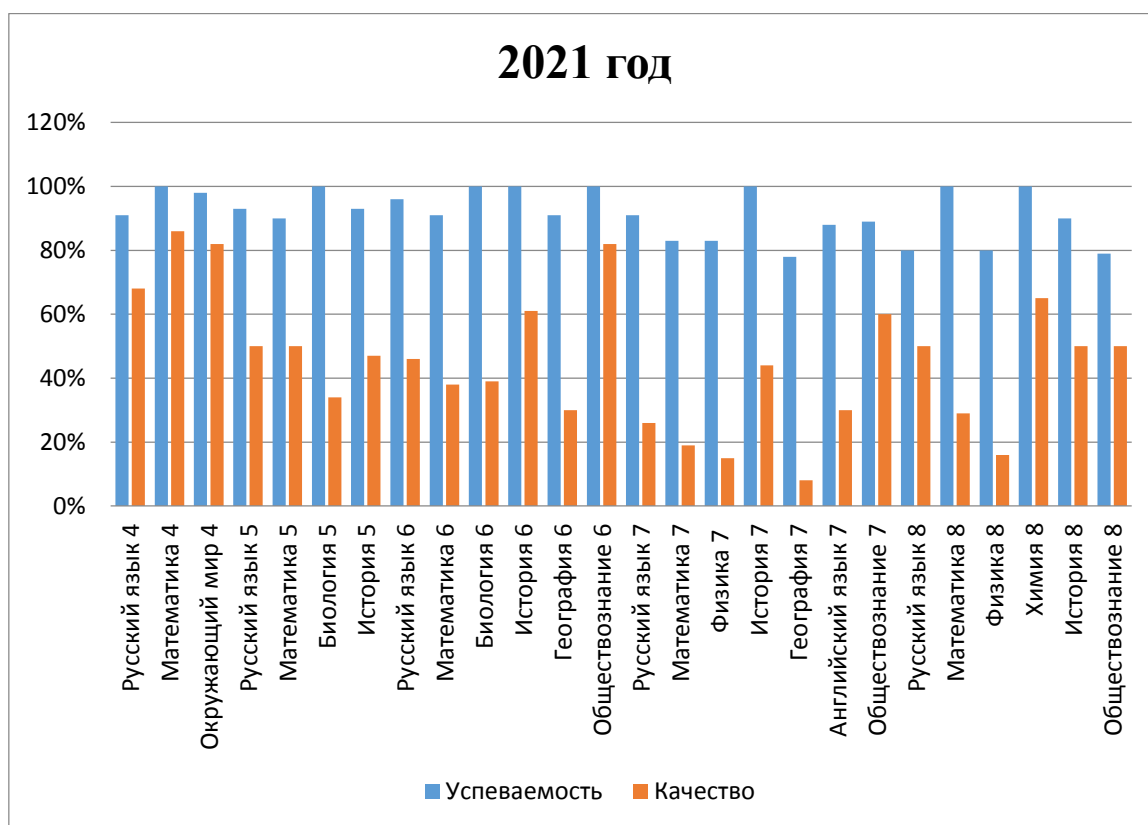
**2020 год**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
1	Окружающий мир	5	100%	50%
2	Русский язык	5	92%	46%
3	Математика	5	92%	76%
4	История	6	100%	80%
5	Биология	6	98%	38%
6	Русский язык	6	100%	44%
7	Математика	6	95%	51%
8	Обществознание	7	100%	36%
9	Русский язык	7	88%	37%
10	Математика	7	88%	2,44%
11	География	7	97%	51%
12	Биология	7	88%	11,4%
13	История	7	100%	59%
14	История	8	86%	50%
15	Обществознание	8	75%	27%
16	Биология	8	92%	28%
17	Физика	8	95%	19%
18	Математика	8	90%	16%
19	Русский язык	8	87%	26%
20	Английский язык	8	100%	29%
21	География	8	70%	2,78%
22	Математика	9	89%	9%
23	Русский язык	9	85%	53%
24	География	9	100%	49%

**2021 год**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
1.	Русский язык 4	4	91%	68%
2.	Математика 4	4	100%	86%
3.	Окружающий мир 4	4	98%	82%
4.	Русский язык 5	5	93%	50%
5.	Математика 5	5	90%	50%
6.	Биология 5	5	100%	34%
7.	История 5	5	93%	47%
8.	Русский язык 6	6	96%	46%
9.	Математика 6	6	91%	38%
10.	Биология 6	6	100%	39%
11.	История 6	6	100%	61%
12.	География 6	6	91%	30%
13.	Обществознание 6	6	100%	82%
14.	Русский язык 7	7	91%	26%
15.	Математика 7	7	83%	19%
16.	Физика 7	7	83%	15%
17.	История 7	7	100%	44%
18.	География 7	7	78%	8%
19.	Английский язык 7	7	88%	30%
20.	Обществознание 7	7	89%	60%
21.	Русский язык 8	8	80%	50%
22.	Математика 8	8	100%	29%
23.	Физика 8	8	80%	16%
24.	Химия 8	8	100%	65%
25.	История 8	8	90%	50%





## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

### 5.1. Общая характеристика.

В образовательном учреждении также активно ведется научно-методическая работа. На основании решения Педагогического Совета в образовательном учреждении на постоянной основе осуществляет свою деятельность Методический совет, собравший наиболее опытных педагогов школы.

В течение года по утвержденному плану работы Совет рецензирует и вносит необходимые корректировки в Образовательную программу, Программу развития образовательного учреждения, рецензирует и принимает программы дополнительного образования и др. Накопленный опыт транслируется на заседаниях Педагогического советов и Совета школы, а также в многочисленных публикациях в различных периодических изданиях.

Коллектив образовательного учреждения работает над единой методической темой «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения». Использование современных педагогических технологий (проектная технология, технология развития критического мышления, уровневая дифференциация, здоровьесберегающая технология, тестирование, лекционно-семинарские занятия, деловые игры, уроки-практикумы, нетрадиционные уроки и т.д.) позволяет повысить эффективность учебного процесса и дает возможность полнее развивать творческие способности обучающихся, применяя стандарты образования.

### 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Всероссийская олимпиада школьников в муниципальном районе Белорецкий район в 2021-2022 учебном году.

Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году проводился на основании приказа Управления образования г. Белорецка от 06.09.2021 г., № 1775 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 — 2022 году», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (далее — Порядок), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 2 сентября 2021 года №1763 «Об обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году». Цель: развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и

интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки талантливых детей.

В соответствии с приказом и согласно утвержденному графику своевременно с сентября 2021 г. по февраль 2022 г. проводилась Всероссийская олимпиада школьников по предметам.

По электронной почте от УО получались и распечатывались задания школьного этапа олимпиад. Олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, преподавателями, ответственными за их проведение, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета.

Целью школьного этапа Всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению учебных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;

• выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Для проведения олимпиады разработан внутри школьный план мероприятий по подготовке обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников, а учителя-предметники соответственно разработали план работы по подготовке школьников. Данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с обучающимися, проведение методических семинаров, ШМО.

Для подведения итогов Олимпиады от каждого ШМО было создано и утверждено жюри.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 60 % обучающихся 5 - 11 классов. Из них выявлены победители, призеры. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных. На основании отчетов и предоставленных работ, обучающихся был составлена таблица победителей и призеров школьного этапа ВОШ.

Количество участников школьного этапа.

		Общее количество обучающихся (без учета обучающихся VII вида)		Приняли участие в школьном этапе Олимпиады
Количество обучающихся (чел.)	5-6 кл.	2019 год	90	5
		2020 год	81	
		2021 год	77	
7-8 кл.	7-8 кл.	2019 год	83	61
		2020 год	94	50
		2021	109	54
	9 кл.	2019 год	40	35
		2020 год	39	25
		2021 год	44	18
10 кл.	10 кл.	2019 год	-	0
		2020 год	13	13
		2021 год	17	15
Всего 5 -11 кл	11 кл	2019 год	12	12
		2020 год	-	0
		2021 год	16	16
		2019 год	225	113
		2020 год	227	104
		2021 год	263	124

Информация													
об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году													
№ п.п.	Предмет	Количество участников								Итого 4-11 классы	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	Английский язык	0	0	0	4	7	4	0	3	18	4	4	3
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	0	0	6	8	5	0	3	22	7	8	7
4	География	0	0	0	4	3	0	0	0	7	0	7	7
5	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	8	0	5	13	0	0	0
6	История	0	0	0	6	10	12	0	5	33	15	12	15
7	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0
8	Литература	0	0	0	2	9	5	0	2	18	6	12	9
9	Математика	4	5	0	7	0	7	0	4	27	5	4	8
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	3	0	1	4	2	1	3
11	Обществознание	0	0	0	3	8	8	0	6	25	16	7	16
12	ОБЖ	0	0	0	0	6	0	0	6	12	2	4	4
13	Право	0	0	0	0	0	7	0	4	11	10	1	10
14	Русский язык	4	0	0	6	13	5	0	3	31	7	14	10
15	Технология	0	0	0	7	7	0	0	8	22	6	12	8
16	Физика	0	0	0	0	5	0	0	3	8	2	0	2
17	Физическая культура	0	0	0	0	5	6	0	3	14	4	7	6
18	Французский язык												
19	Химия	0	0	0	0	6	0	0	3	9	0	0	0
20	Экология												
21	Экономика												
22	Китайский язык												
23	Испанский язык												
	<b>ИТОГО:</b>	8	5	0	45	87	70	0	61	276	86	93	108



### Информация

**об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году**

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Итого 4-11 классы	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	Английский язык		4	4	3	3	6	3	0	23	6	6	
2	Астрономия												
3	Биология				2	5	7	2	0	16	4	4	
4	География						3	0	0	3	1	1	
5	Информатика и ИКТ						2	1	0	3			
6	История					5	4	7	0	16	3	2	
7	Искусство (МХК)								0	0			
8	Литература				7	1	11	5	0	24			
9	Математика	4	5	3	6	6	6	4	0	34	2	4	
10	Немецкий язык									0			
11	Обществознание					5	7	7	0	19	4	3	
12	ОБЖ						3	0	0	3	1	1	
13	Право						2	2	0	4	2	2	
14	Русский язык	4	0	0	0	7	10	5	0	26	1	1	
15	Технология				6	3	5	0	0	14	5	4	
16	Физика				3	3	3	2	0	11	1	2	
17	Физическая культура				6	4	8	0	0	18	5	10	
18	Французский язык								0	0			
19	Химия					11	6	2	0	19	3	3	
20	Экология								0	0			
21	Экономика					4	5	7	0	16	3	3	
22	Китайский язык									0			
23	Испанский язык									0			
	<b>ИТОГО:</b>	8	9	7	33	57	88	47	0	249	40	44	

<b>Информация</b>													
<b>об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году</b>													
<b>МОБУ СОШ № 3 г. Белорецк</b>													
№ п.п.	Предмет	Фактическое количество участников								Итого 4-11 классы	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей и призеров
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	Английский язык	0	4	5	4	3	4	3	3	26	5	3	8
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	0	3	7	3	2	4	0	19	5	5	10
4	География	0	2	2	4	3	5	1	2	19	7	7	14
5	Информатика и ИКТ	0	0	0	6	2	0	2	1	11			
6	История	0	5	5	10	4	4	4	3	35	7	7	14
7	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Литература	0	10	2	10	3	5	5	4	39	6	4	10
9	Математика	10	6	4	5	3	5	3	3	39	7	9	16
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	0	4	6	7	6	5	4	32	6	6	12
12	ОБЖ	0	0	0	0	0	2	3	2	7	4	3	7
13	Право	0	0	0	0	0	4	4	4	12	3	3	6
14	Русский язык	14	13	5	10	3	3	8	4	60	5	9	14
15	Технология	0	15	13	16	11	0	0	0	55	8	17	25
16	Физика	0	0	0	4	0	3	3	0	10	1	2	3
17	Физическая культура	0	0	0	6	8	7	2	2	25	6	6	12
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Химия	0	0	0	0	0	7	3	2	12	3	3	6
20	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>ИТОГО:</b>	24	55	43	88	50	57	50	34	401	73	84	157

## Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ:

- 7 класс, Ахметьянова Алина - победитель, башкирский язык, Кагирова З.Ш.  
7 класс, Штанг Алексей — призёр, технология, Семавин О.А.  
8 класс, Рахматулин Роберт — победитель, информатика, Домнина И.Н.  
9 класс, Зимин Георгий — призёр, ОБЖ, Терёшин Д.А.  
10 класс, Рябцев Роман — призёр, ОБЖ, Терёшин Д.А.  
10 класс, Перчаткина Дарья — призёр, физкультура, Сагарда А.А.  
10 класс, Перчаткина Дарья — призёр, биология Лопухова Т.В.  
10 класс, Поколева Виктория — призёр, физкультура, Сагарда А.А.  
11 класс, Фролов Данил - призёр, ОБЖ, Терёшин Д.А.  
11 класс, Селюгина Александра, призёр, литература, Черноусова С.А.  
11 класс, Селюгина Александра, участник РЭ, литература, Черноусова С.А.

### Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А. Гагарина

В школьном этапе олимпиады на кубок имени Ю.А. Гагарина приняли участие 94 обучающихся 2-8 классов. Участниками муниципального этапа стали 46 обучающихся, из них 6 стали призёрами МЭ, участниками регионального этапа. Это Семёнова Олеся — русский язык, учитель Терёшина Л.Г., Стулень Тимофей - математика, учитель Гридневская А.В., Ильгуватов Айнур — математика, учитель Муллабаева Г.Ф., Пестов Андрей - английский язык, учитель Ярушина Н.А. Макмак Марк — русский язык, учитель Сеничкина А.А. Мальцев Никита английский язык, учитель Ярушина Н.А.

### Список обучающихся, достигших высоких результатов в перечневых олимпиадах школьников, конкурсах Министерства просвещения РФ (проект приказа) и согласно календарю мероприятий, проводимых Министерством образования в 2021-2022 учебном году наименование муниципального района (городского округа) МОБУ СОШ № 3 г. Белорецк Белорецкий район Республики Башкортостан

№	ФИО (победителя, призёра, участника)	Класс	Название мероприятия, конкурса, олимпиады и т.д (из перечня Минпросвещения или календаря мероприятий МО РБ)	Дата участия в заключительном этапе	Статус (победитель, призёр, участник)	ФИО наставника
1	Макаева Айшат	2 «Б»	Всероссийский изобразительный диктант «Конкурс по выявлению и поддержке молодых талантов в области изобразительного искусства»	2021 — 2022 учебный год	Победитель	Давлетова Эльвира Рафаэловна
2	Гуренко Полина	8 «А»	Всероссийский изобразительный диктант «Конкурс по выявлению и поддержке молодых талантов в области изобразительного искусства»	2021 — 2022 учебный год	Победитель	Давлетова Эльвира Рафаэловна
3	Ахметьянова Алина	7 «Б»	Виртуальная Арт-Акция «История российской науки»	2021-2022 учебный год	Победитель	Давлетова Эльвира Рафаэловна

По итогам участия школе присвоен статус: «Инновационная площадка по направлению Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства».  
Площадка Диктанта № 563-179

Высокий результат показала команда обучающихся 6 «А» на муниципальном конкурсе театральных миниатюр на английском языке, завоевав Гран-При. Наставники - Ярушина Н.А, Якшидавлетова А.М.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения.**

Основой построения модели воспитательной системы школы послужили следующие законодательные и нормативно-правовые акты: Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Целью воспитательной работы является создание условий для становления здоровой нравственно и физически развитой личности обучающегося, обладающей необходимыми знаниями, умениями и навыками, с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, сформированной системой гуманистических ценностей, самостоятельности в осознанном выборе способов самосовершенствования, самоопределения, самореализации.

Руководствуясь реализацией цели воспитательной работы школы, были определены следующие задачи:

- считать приоритетным направлением работы гражданско-патриотическое воспитание.
  - вести работу по усилению воспитательного воздействия на ребенка в начальном звене, в параллелях 5,6 классов как первых ступенях в ориентации на вечные нравственные ценности, в воспитании чувства гражданина, экологической и физической культуры, потребности в творчестве, в здоровых межличностных отношениях.
  - постоянно изучать интересы и потребности молодежи в формах досуга, развивать национальное самосознание, нравственные и гражданские качества на основе разнообразной творческой деятельности, совершенствовать здоровые межличностные отношения.
  - оказывать социально-психологическую помощь обучающимся, формировать и развивать самостоятельность, самоорганизацию, самоопределение обучающихся.
  - продолжить работу по профилактике вредных привычек и формированию потребности в здоровом образе жизни среди обучающихся.
  - усилить педагогическое воздействие на воспитание обучающихся в семье, обновить формы и содержание работы с родителями.
- Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы образовательного учреждения. В ее основе лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- учебно-познавательному;
- культурно-просветительному;
- общественно-патриотическому;
- эстетическому;
- физкультурно-оздоровительному;
- нравственно-правовому;
- лекционно-образовательному;
- развитие самоуправления.

Приоритетными направлениями деятельности воспитательной системы образовательного учреждения являются:

- повышение эффективности культурно-массовой работы с обучающимися и родителями;
- обеспечение обучающихся «группы риска» и других категорий обучающихся образовательного учреждения социально-педагогической поддержкой;
- повышение роли патриотического воспитания в школе;
- участие в городских, республиканских мероприятиях, конкурсах, фестивалях, конференциях;
- совместная деятельность администрации и педагогического коллектива с правоохранительными органами (Подразделением по делам несовершеннолетних и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав).
- установление связей с детскими молодежными организациями;
- административный контроль и анализ деятельности классного руководства в начальной, средней и старшей школе.

- совершенствование экскурсионной деятельности.

Школьная система воспитательной работы и дополнительного образования опирается в своей работе на необходимые для подобной деятельности локальные акты.

В целях воспитания у обучающихся чувства свободы, личного достоинства и демократии в образовательном учреждении на постоянной основе функционируют орган **ученического самоуправления** – **Совет обучающихся**, положение о котором утверждено приказом директора (№ 155 от 01.09.2016 г.).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- Модуль «Работа с родителями»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «Детские общественные объединения»;
- Модуль «Социально-педагогическое сопровождение»
- Модуль «Сетевое взаимодействие».

Орган ученического самоуправления решает организационные проблемы жизнедеятельности обучающихся образовательного учреждения. В состав органа самоуправления входят представители 5 – 10 классов. На его заседаниях обсуждаются и рассматриваются вопросы учебной, творческой деятельности, санитарно-гигиеническое состояние школы и многие другие вопросы. Среди форм классного самоуправления особо важную роль играет дежурство обучающихся по школе и классу. Подобного рода деятельность развивает у детей самостоятельность, воспитывает чувство ответственности за общее дело, развивает индивидуальные качества личности в коллективе.

В целях создания благоприятных условий для сплочения обучающихся, педагогов и социума и всестороннего развития личности ребенка, администрация и педагогический коллектив школы ведет активный поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Главной задачей педагогического коллектива является создание условий для успешного развития личности ребенка в доступных для него видах деятельности. Главная задача классного руководителя – защита ребенка.

### **Основные мероприятия по воспитательной работе**

#### **Уровень начального общего образования**

<i>Ключевые общественные дела</i>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Ярмарка «Урожай-2021г»	1-4	сентябрь	Зам. директора ВР, классные руководители
Выставка поделок из природного материала	1-4	сентябрь	Зам. директора ВР, классные руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1,5	октябрь-ноябрь	Зам. Директора ВР
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя и Дню рождения школы	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, рук. Объединений ДО
Осенний праздник	1-4	октябрь	Классные руководители

Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-4	ноябрь	Зам. Директора ВР
Новогодний праздник: «Новогодняя сказка»	1-4	декабрь	Зам. директора ВР, классные руководители
«Зимние забавы»	1-4	январь	Классные руководители
Вечер встречи выпускников	1-4	февраль	Зам. Директора ВР
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	1-4	февраль	Зам. директора ВР, классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ
Праздничный концерт, посвященный 8 Марта	1-4	март	Зам. директора по ВР, рук. Объединений ДО
День самоуправления	1-4	апрель	Зам. Директора ВР
Праздник Букваря	1	апрель	Классные руководители
Вахта Памяти (мероприятия, посвященные годовщине Великой Победы)	1-4	в течение года, май	Зам. директора ВР, классные руководители
«Бал чемпионов»	1-4	май	Зам. директора ВР Руководители кружков
Прощание с начальной школой	4	май	Классные руководители

### Уровень основного общего образования

<i>Ключевые общешкольные дела</i>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник «День знаний»	5-9	сентябрь	Зам. директора ВР
Ярмарка «Урожай-2021г»	5-9	сентябрь	Зам. директора ВР, классные руководители
Праздник посвящения в первоклассники	5	октябрь-ноябрь	Зам. директора ВР
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя и Дню рождения школы	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, рук. объединений ДО
Осенний бал	8-9	октябрь	Зам. директора ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Матери	5-9	ноябрь	Зам. директора ВР
Новогодние праздники: «Новогодняя встреча друзей»	5-7	декабрь	Зам. директора ВР, классные руководители
«Новогодние развлечения»	8-9		
«Зимние забавы»	5-9	январь	Классные руководители
Встреча выпускников	5-9	февраль	Зам. директора ВР
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	5-9	февраль	Зам. директора ВР, классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ
Праздничный концерт, посвященный 8 Марта	5-9	март	Зам. директора по ВР, рук. объединений ДО
День самоуправления	5-9	апрель	Зам. директора ВР
Вахта Памяти (мероприятия, посвященные годовщине Великой Победы)	5-9	в течение года, май	Зам. директора ВР, классные руководители

«Бал чемпионов»	5-9	май	Зам. директора ВР Руководители кружков
Показ мод: «Дефиле - Весна 2021»	5-9	май	Зам. директора ВР Учитель технологии
Последний звонок	9	май	Зам. директора ВР

### Уровень среднего общего образования

<i>Ключевые общешкольные дела</i>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник «День знаний»	10-11	сентябрь	Зам. директора ВР
Ярмарка «Урожай-2021г»	10-11	сентябрь	Зам. директора ВР, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя и Дню рождения школы	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, рук. объединений ДО
Осенний бал	10-11	октябрь	Зам. директора ВР, классные руководители
Новогодний праздник: «Новогодние развлечения»	10-11	декабрь	Зам. директора ВР, классные руководители
«Зимние забавы»	10-11	январь	Классные руководители
Встреча выпускников	10-11	февраль	Зам. директора ВР
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	10-11	февраль	Зам. директора ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Праздничный концерт, посвященный 8 Марта	10-11	март	Зам. директора по ВР, рук. объединений ДО
День самоуправления	10-11	апрель	Зам. директора ВР
Вахта Памяти (мероприятия, посвященные годовщине Великой Победы)	10-11	в течение года, май	Зам. директора ВР, классные руководители
«Бал чемпионов»	10-11	май	Зам. директора ВР Руководители кружков
Показ мод: «Дефиле - Весна 2021»	10-11	май	Зам. директора ВР Учитель технологии

#### Сетевое взаимодействие.

##### - Проект «здоровое поколение – сильный регион».

За период 2020-2021 учебного года на базе СОШ№3 осуществлялась работа по разделу «Физическая культура», в рамках проекта «Здоровое поколение - сильный регион» в 1А, 2А, 3А и 4А (86 человек) классах, согласно программе по реализации спортивно-оздоровительного проекта «Здоровое поколение - сильный регион». Образовательная деятельность осуществлялась три раза в неделю по 2 часа в каждом классе и соответствовала возрасту детей.

**Цель осуществления работы по проекту:** сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, через следующие **задачи:**

1. формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств;
2. привитие интереса к различным видам движений, к систематическим занятиям спортом;
3. формирование начальных представлений о видах спорта;
4. приобщение детей к деятельности соревновательного характера (воспитание спортивного азарта);
5. воспитание положительных и нравственно-волевых черт личности;

6. формирование ценности здорового образа жизни, укрепление и закаливание организма;
7. участие в соревнованиях, веселых стартах, сдача норм ГТО.

В школе созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств. Имеется физкультурный зал, немного инвентаря для организации ОРУ и подвижных игр, лыжный инвентарь для уроков по лыжной подготовке. Также рядом со школой имеется стадион «Металлург» с дорожками для бега, прыжков, игр, лыже-роллерная трасса; городской бассейн «Дельфин».

Для успешного физического развития детей необходима активная разнообразная двигательная деятельность. В условиях дополнительной подготовки спортивно-оздоровительная работа осуществлялась через различные виды двигательной активности: легкая атлетика, гимнастика, акробатика, подвижные и спортивные игры, плавание, лыжные гонки, соревнования по ОФП, легкой атлетике и лыжным гонкам, походы на лыжах, сдача норм ГТО. В течение учебного года с детьми проводились следующие типы физкультурных занятий: учебно-тренировочные, игровые, комплексные и контрольные.

Два раза в год проводился мониторинг физических качеств и навыков.

<b>Проведённое мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>
Сдача норм ГТО по легкой атлетике и метанию	19 сентября	1-4 классы
Сдача норм ГТО по легкой атлетике и метанию	10 октября	1-4 классы
Сдача норм ГТО по ОФП	16 октября	1-4 классы
Сдача норм ГТО по плаванию	24 октября	3-4 классы
Сдача норм ГТО по ОФП	4 декабря	1-4 классы
Сдача норм ГТО по лыжным гонкам	27 февраля	1-4 классы
Вручение золотых знаков ГТО	19 февраля	
Сдача норм ГТО по ОФП	5 марта	1-4 классы
Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады, среди учащихся начальной школы «Адель – 2021».	10 марта	3-4 классы
Сдача норм ГТО по легкой атлетике и метанию	10 апреля	1-4 классы
Школьный этап Республиканского спортивно-образовательного проекта «Здоровое поколение-сильный регион»	май	1-4 классы
Муниципальный этап Республиканского спортивно-образовательного проекта «Здоровое поколение-сильный регион»	7 мая	1-2 классы
Вручение золотых знаков ГТО	10 мая	

**В плане взаимодействия с родителями воспитанников в течение всего года проводилась активная работа:**

- Индивидуальные консультации родителей воспитанников, участвующих в соревнованиях
- Родительские собрания во всех классах.

**Подводя итог работы за год можно сделать вывод, что:**

- годовой план спортивно-оздоровительной работы был реализован, благодаря слаженной и целенаправленной работе тренерского коллектива и классных руководителей, а также при поддержке родителей наших воспитанников.



- Удалось решить почти весь комплекс запланированных оздоровительных, воспитательных и образовательных задач.

- Удалось подвести мониторинг по физической подготовке и сдать нормы ГТО

- По результатам работы директор школы В.Л. Дахтин, тренер-преподаватель Г.В. Камалетдинова и учителя школы Л.В. Вегерова и Л.Г. Терешина, получили благодарственные письма от Министра молодежной политики и спорта Республики Башкортостан Р.Т. Хабибова; Сертификат на получение спортивного инвентаря в рамках проекта «Здоровое поколение – сильный регион» от Министра молодежной политики и спорта Республики Башкортостан.

- **Проект «Школа безопасности».** Мобильный отряд МОБУ СОШ № 3 г. Белорецк из обучающихся 8 класса (30 человек) принимает участие в проекте с сентября 2021 года.

Таким образом, каждый ребенок, обучающийся в образовательном учреждении получил возможность реализовать собственные способности, проявить себя в общественной жизни школы на различных мероприятиях: на сцене, в конкурсах и соревнованиях, общественно-полезных делах.

Главным условием становления познавательной высокоэффективной деятельности в воспитательной системе является раннее выявление способностей детей с последующей дифференциацией обучения.

При такой организации учебно-воспитательного процесса в центре стоит личность ученика, его интересы, успехи. Школа видит такие условия, при которых успех к учебе становится реальным делом, а дети могут учиться успешно, им создается благоприятная психологически комфортная атмосфера, существует уважительное отношение к детям, терпимость к их мнению и недостаткам. Школа ставила и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, смелого человека, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь.

В образовательном учреждении ведется интенсивная методическая работа, включающая в себя ознакомление классных руководителей с новейшими методическими разработками, педагогов дополнительного образования в рамках работы методического объединения с содержанием разработанных программ дополнительного образования, разработками коллег, рекомендациями по организации и проведению воспитательной работы.

Согласно плану воспитательной работы образовательного учреждения в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств обучающихся, в которых концентрируется отношение их к действительности, к другим людям, к самим себе, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательном учреждении в течение года было проведено в 2018-2019 учебном году 22 профилактических лекций и семинаров, в 2019-2020 учебном году – 14, в 2020-2021 – 8.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

МОБУ СОШ №3 г. Белорецк работает в тесном контакте со всеми службами и учреждениями города по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Составлены планы и ведется совместная работа с КДН, ПДН, Центр планирования семьи, Межрайонный филиал ГБУЗ РЦПБ со СПИДом и ИЗ в г. Белорецк, Восточным МЦСПСД, Молодежным центром досуга. Осуществляются рейды социальным педагогом совместно с инспекторами ПДН, КДН в социально-опасные семьи, проводятся проверки жилищно-бытовых условий несовершеннолетних с последующим составлением акта, беседы с детьми и их родителями.

На заседаниях Совета по профилактике заслушиваются вопросы о состоянии подростковой преступности в образовательной организации, проводится анализ причин и условий совершения каждого правонарушения принимаются меры по их устранению.

На заседаниях Совета профилактики, Совета школы, совещаниях при директоре, педагогических советах заслушиваются доклады классных руководителей, социального педагога о системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о проделанной работе в данном направлении.

Классные руководители постоянно осуществляют контроль учебного процесса, посещаемости занятий, успеваемости. Регулярно проводятся консультации с учителями-предметниками с целью своевременного выявления и ликвидации возникающих затруднений.

Ежегодно социальный педагог школы составляет социальный паспорт образовательного учреждения, который содержит всю необходимую информацию о социальном статусе семей обучающихся.

Каждому обучающемуся, имеющему отклонение в поведении или проблему в обучении, оказана социально-психологическая и педагогическая помощь: индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), консультирование по вопросам воспитания и образования, консультации медицинского психолога Отделения организации оказания медицинской помощи детям и подросткам в общеобразовательных учреждениях в Медико-реабилитационное психотерапевтическое отделение, Молодежный центр досуга, направление в Восточный МЦСПСД, организация досуга обучающихся (вовлечение в объединения дополнительного образования, привлечение во внеклассные и внешкольные мероприятия).

С целью оказания педагогической помощи семьям, проводились встречи и беседы с родителями, законными представителями обучающихся. В результате бесед было выяснено: как обучающиеся проводят свой досуг, какие у них увлечения и интересы; знают ли родители, законные представители с кем и где проводят время их дети и многое другое.

При проведении школьных мероприятий (согласно плану работы школы) и классных мероприятий (по плану воспитательной работы классных руководителей), классные руководители и учителя-предметники стараются вовлечь обучающихся в проведение различных мероприятий (готовят сообщения, учат стихи и принимают участие в выступлениях, оформляют стенды и выставки и т.д.).

Совместно со специалистами Восточного МЦСПСД в школе реализуется программа по ранней профилактике вовлечения несовершеннолетних в противоправное поведение «Скажем «Нет!» подростковой преступности».

В течение всего учебного года проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, классные часы, внеклассные мероприятия по профилактике правонарушений, о здоровом образе жизни («Подростки и их ответственность за поступки», «Причины возникновения интернет зависимости», «Профилактика правонарушений», «Конфликт и пути его разрешения», «ВИЧ инфекция. Борьба со СПИДом», «Права и обязанности подростка», «Незаконный оборот наркотических средств», «Пагубные последствия употребления наркотиков», «Профилактика наркомании», «Права и ответственность»). Конкурс рисунков: «Я люблю тебя, жизнь!», «Скажем насилию - НЕТ!», ко Дню борьбы со СПИДом «Молодёжь против СПИДа!».

Также обучающиеся школы принимали участие:

- во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» (организатор Минтранс России и МВД России совместно с Министерством просвещения РФ)

- в онлайн-викторине «Знать, чтобы жить» (приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом);

- в профилактическом мероприятии «Поговорим о вреде алкоголя» (организатор МБУ ДО ЦВР п\к «Орлёнок»);

- в уроке безопасности «Всемирная паутина и мы» (организатор отдел обслуживания Юношеской модельной библиотеки);

- в акциях «Белая ленточка» и Визит вежливости», а также информационной акции «Мир один на всех» (приуроченные к Международному дню инвалидов);

- в профилактическом мероприятии «Стоп ВИЧ\СПИД» (организатор МБУ ДО ЦВР п\к «Орлёнок»);

- в онлайн-тестировании на знание главного правового документа для граждан России (организатор Общественное движение «Гражданин»);

- в акциях «Успешные не курят» и «Мы за безопасный Новый год»;

- в профилактической беседе об опасности фейерверков «Безопасные каникулы» (организатор МБУ ДО ЦВР п\к «Орлёнок»);

- в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2021»

Классные руководители уведомляют родителей, законных представителей, о пропусках уроков, успеваемости обучающихся, посещают обучающихся на дому с целью контроля за

условиями семейного воспитания, организацией свободного времени, выполнением домашнего задания и др.

По вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений школа тесно сотрудничает с подразделениями правоохранительных органов. Ведётся постоянная работа по профилактике правонарушений:

- профилактические беседы с детьми и их родителями на правовую тематику;
- совместные рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся из категории «трудных»;
- участие в заседаниях Совета профилактики школы;
- сотрудники обеспечивают охрану общественного порядка при проведении общешкольных мероприятий, помогают доставлять родителей на заседания совета профилактики и КДН.

Количество представленных заключений родителями (законными представителями) заключений психолого-медико-педагогической комиссии – 91 штука. Все обучающиеся данной категории обучаются по адаптированным образовательным программам.

Советом профилактики, согласно плану работы, согласованному с ПДН и КДН и ЗП Муниципального района Белорецкий район, было проведено в 2019 году – 8 заседаний, в 2020 году – 4, в 2021 году – 3, на которых решались важнейшие вопросы воспитательной работы образовательного учреждения. По итогам работы 1 обучающийся состоит на внутришкольном учёте, на учете в КДН и ЗП – 1 обучающийся, ПДН – 1 обучающийся.

### Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних

Вопросы	2019			2020			2021		
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
Численный состав школьников	203	259	12	224	271	12	214	281	33
Количество правонарушений	2	3	1	0	0	0	0	1	0

### 7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.

№ п/п	Год	Количество обучающихся всего	Количество занимающихся вне ОО
1	2021	528	195/ 37%

### 7.3 Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства – изобразительного, музыкального, хореографического), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся организаторские, творческие, художественные,

хореографические, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**В соответствии с ФГОС решаются следующие задачи:**

- ✓ Развитие личности школьника, его творческих способностей.
- ✓ Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся.
- ✓ Формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.
- ✓ Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.
- ✓ Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
- ✓ Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, выставочными комплексами, библиотеками, семьями обучающихся.
- ✓ Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- ✓ Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- ✓ Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- ✓ Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- ✓ Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- ✓ Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- ✓ Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- ✓ Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- ✓ Организация информационной поддержки обучающихся.
- ✓ Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, олимпиад, соревнований, научных исследований и т.д.

## **Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности**

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

### **Социальное направление**

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у обучающегося опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

## Общекультурное направление

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросодействия, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

### **Гражданско-патриотическое и правовое направление:**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие».
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии

### **Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:**

- формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства;
- повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащейся молодёжи.

#### **Внеурочная деятельность**

<b>Направления</b>	<b>1 кл.</b>	<b>2 кл.</b>	<b>3 кл.</b>	<b>4 кл.</b>
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	3
Художественно-эстетическое	1	3	3	3
Образовательное (интеллектуальное)	2	5	5	3
Социально-значимое	1	2	2	3
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

<b>Направления</b>	<b>5 кл.</b>	<b>6 кл.</b>	<b>7 кл.</b>	<b>8 кл.</b>	<b>9 кл.</b>	<b>10кл.</b>	<b>11кл.</b>
Спортивно-оздоровительное	1	2	3	2	2	1	1
Художественно-эстетическое	4	1	4	3	2	1	1
Образовательное (интеллектуальное)	4	1	3	3	2	1	1
Патриотическое	2	2	2	2	2	1	1
Социально-значимое	1	1	2	2	2	1	1
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

В 2021 году реализовались рабочие программы по внеурочной деятельности:

- Физкультура (футбол, биатлон, велоспорт, шахматы, волейбол, баскетбол, бокс, легкая атлетика, спортивные игры)
- Студия народного танца
- Шахматы
- Юные инспекторы движения
- «Умники и умницы»
- Пресс-центр «Третья планета»
- Алмазная вышивка
- «Как хорошо уметь читать»
- «Юные лингвисты»
- Финансовая грамотность
- «Я знаю свои права»
- Семейное воспитание
- Хоровая студия
- Резьба по дереву
- Дизайн и технология изготовления одежды
- Информатика
- «Юный художник»
- Экономика
- Совместная трудовая деятельность и др.

**7.4. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 год**  
**Результаты участия в творческих конкурсах**

№	Название конкурса	Уровень	Количество обучающихся, принявших участие	Из них победители, призеры
1	Республиканский конкурс «Пернатый калейдоскоп – 2021», посвященный Дню синицы и снегиря	республиканский	15	Сертификат участника
2	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов на английском языке	муниципальный	5	3 место - 2
3	Квиз – игра «На земле башкирской», посвященный Году башкирской истории и Дню башкирского языка	муниципальный	4	Диплом 2 степени
4	Республиканский конкурс фотографий «Дорожные картинки» среди обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан	муниципальный	1	1 место – 1
5	Республиканский конкурс рисунков «Пассажир и автокресло дружат!» среди обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан	муниципальный	6	2 место - 1
6	Республиканская акция «Мыльный бум»	республиканский	7	Благодарственное письмо
7	Региональный конкурс на лучший стенд «Эколята – молодые защитники Природы»	муниципальный	10	1 место - команда
8	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята – молодые защитники Природы»	республиканский	10	Диплом призера
9	Городская школа «ПРОкачка» для активистов школ и колледжей г. Белорецк	муниципальный	2	Сертификат участника
10	Муниципальный конкурс, посвященный Дню Космонавтики «Бескрайний космос детской фантазии»	муниципальный	7	1 место – 1 3 место - 1
11	Всероссийский день бега «Кросс наций» в МР Белорецкий район РБ	муниципальный	5	3 место - 1
12	Муниципальный конкурс по пожарно-прикладному спорту «Пожарный дозор», посвященный памяти подполковника внутренней службы Д.Н.Недошивина и Году здоровья и активного долголетия	муниципальный	40	Сертификат участника
13	Мастер – класс по профориентационной работе для обучающихся 8 классов образовательных школ и гимназий	муниципальный	5	Сертификат участника
14	Предпринимательский проект школьников «Мой бизнес»	муниципальный	5	Номинация-1 Сертификат участника – 4 Благодарственное письмо - 5



15	Республиканский конкурс детских рисунков «Моя малая Родина», посвященный творчеству народного художника СССР Ахмата Лутфуллина	республиканский	5	Победитель – 1 Призер -1
16	Муниципальный конкурс «ПРОФФЕСТ», направленный на раннюю профориентацию школьников	муниципальный	5	1 место – 3 Номинации - 2
17	Городской конкурс чтецов	муниципальный	8	3 место - 1

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися и их родителями являются:

- информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий (классные часы, лекции специалистов ЦЗН)

- изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;

- коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии;

- организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда

- организация встреч с представителями учебных заведений;

- организация совместных мероприятий с вузами и колледжами;

- участие в проекте «ПроеКТОрия».

- посещения дней открытых дверей учебных заведений;

Работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжей, педагога-психолога, классных руководителей.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Главными задачами физического воспитания являются: укрепление здоровья, стимулирование процесса роста, развития основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость), повышение защитных свойств организма.

Основные принципы физического воспитания:

1. Обеспечение оптимального двигательного режима с учетом возрастных и индивидуальных особенностей подростка.

2. Систематичность занятий, комплексное использование различных форм и средств физического воспитания.

3. Дифференцированное применение различных форм в зависимости от возраста, пола, состояния здоровья и уровня физической подготовленности.

Необходимым условием правильного физического воспитания обучающихся является систематический контроль, который должен проводиться в соответствии с Положением. В этом Положении все обучающихся распределяются по состоянию здоровья на три физкультурные группы:

- основная,

- подготовительная,

- специальная.

К занятиям в основной группе допускаются практически здоровые обучающиеся, имеющие среднее и выше среднего физическое развитие и достаточную физическую подготовленность.

К занятиям в подготовительной группе допускаются обучающиеся без отклонений в состоянии здоровья или с незначительными отклонениями, ниже среднего физического развития, без достаточной физической подготовки.

Специальная группа предназначена для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья постоянного и временного характера. Занятия проводятся по специальным программам.

### Физкультурные группы

группа	2021 год							
	кол-во, чел.	%	дети младшего школьного возраста	%	дети среднего школьного возраста	%	дети старшего школьного возраста	%
основная	318	60%	156	72,8%	142	50,5%	20	60,6%
подготовительная	167	31%	46	21,4%	108	38,4%	13	39,3%
специальная	43	8%	12	5,6%	31	11%	0	0

### Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса.

Количество случаев травматизма по ступеням образования	2019			2020			2021		
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Оценка здоровье детей

Выделяют 5 групп здоровья:

1 группа – здоровье и практически здоровые лица;

2 группа – лица с хроническими заболеваниями или «угрожающими состояниями» без нарушения трудоспособности;

3 группа – больные с нестойкой компенсацией заболевания и сниженной трудоспособностью;

4 группа – больные с нарушенной компенсацией заболевания и стойкой нетрудоспособностью;

5 группа – больные со стойкой декомпенсацией, нуждающиеся в систематическом лечении, полностью нетрудоспособные.

диспансерная группа	весь контингент		дети младшего школьного возраста		дети среднего школьного возраста		дети старшего школьного возраста	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ДI	53	10,04%	25	11,68%	25	8,90%	3	9,09%
ДII	329	62,31%	142	66,36%	160	56,94%	27	81,82%
ДIII	132	25,00%	38	17,76%	91	32,38%	3	9,09%
ДIV								
ДV	14	2,65%	9	4,21%	5	1,78%	0	0

Вывод: При анализе распределения обучающихся по группам здоровья выявлено, что преобладающее количество обучающихся наблюдается во второй диспансерной группе.

### Структура диспансерных больных по нозологии

	Заболевание	Количество диспансерных больных детей	
		2021 год	% охвата
1	Болезни глаза и его придаточного аппарата в т.ч. снижение остроты зрения	93	17,6%

2	Болезни уха и сосцевидного отростка в т.ч. с понижением остроты слуха	11	1,3%
3	Болезни костно-мышечной системы в том числе:	167	31,6%
	Сколиоз	8	1,5%
	Нарушение осанки	61	2%
	Плоскостопие	98	18,5%
4	Болезни системы кровообращения	104	20,4%
5	Болезни органов пищеварения в т.ч.:	258	48,8%
	кариес зубов	239	45,2%
	хронических гастрит, дуоденит	18	3,4%
	язва 12 перстной кишки	1	0,1%
6	Болезни нервной системы	168	31,8%
7	Болезни крови и кровеносных органов	58	10,9%
8	Болезни органов дыхания	268	50,7%
9	Болезни эндокринной системы и расстройства питания	81	15,3%
10	Болезни мочеполовой системы	2	0,3%

### Показатели эффективности диспансеризации

№ п/п	показатели эффективности	2021 год, чел
1	состояло на конец года	184
2	взято на «Д» учет	34
3	Снято с «Д» учета:	18
	в связи с выздоровлением;	10
	в связи со смертью;	0
	другие причины	8
4	переведено в другую группу «Д» наблюдения:	43
	в связи с улучшением	36
	в связи с ухудшением	7
5	случаи обострения %	11

Вывод: Отмечается снижение числа детей состоящих на диспансерном учете, что свидетельствует об улучшении качества осмотра и обследования в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях.

### Проведение иммунизации

Профилактические прививки – важнейшее средство специфической профилактики и эффективной борьбы со многими инфекционными заболеваниями. Нормативные документы:

- Федеральный закон РФ от 17.09.98г. № 157 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»

- СанПиН 3.3.23 42-08 «Об обеспечении безопасности иммунизации»

- Приказ № 125-Н МЗ РФ и СР РФ от 21.03.14г. «Об утверждении календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»

- СанПиН 3.3.2.3332-16 от 17.02.16г. «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов»

Принципы организации прививочной работы в школе

- Соблюдение требований «Холодовой цепи» по транспортировке, хранению и использованию вакцин;

- Централизованное планирование прививок;

- Своевременное приглашение детей подлежащих вакцинации;

- Письменное согласие на проведение прививки;

- Проведение медицинского осмотра, термометрии перед вакцинацией;

- Осуществление прививки в строгом соответствии с показаниями и противопоказаниями к их проведению согласно инструкции;
- Активное наблюдение детей после вакцинации с занесением в медицинскую карту форма №026/у-2000 сведений о сделанных прививках и поствакцинальных реакциях;
- Через иммунологическую комиссию осуществляется отбор детей для проведения профилактических прививок, имеющих постоянные и временные медицинские отводы.

### Анализ прививочной работы

наименование прививок	2021 год		
	план	сделано	выполнено
Р-Манту	501	501	100%
Грипп	293	293	100%
АДС-М (R-III)	54	54	100%
ОПВ (R-III)	54	54	100%
АДС-М (R-II)	17	17	100%
ОПВ (R-II)	1	1	100%
краснуха R	4	4	100%
корь R	4	4	100%
паротит R	4	4	100%

Вывод: Прививочная работа в школе выполняется в полном объеме, охват детей профилактическими прививками составляет 100%.

### 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Вопросы	2019	2020	2021
Наличие автоматической пожарной сигнализации	+	+	+
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	+	+	+
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	+	+	+
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)	+	+	+
Наличие турникета, входной рамки металлоискателя		+	+
Наличие видеонаблюдения	+	+	+
Наличие наружного видеонаблюдения	-	+	+

1. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории): ЧОП «Ак-Йорт», видеонаблюдение, пожарная сигнализация, брелок с выводом на пульт вневедомственной охраны ОВО по Белорецкому району – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Башкортостан», охранная сигнализация.

2. Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории): ЧОП «Стрелец», видеонаблюдение, пожарная сигнализация, брелок с выводом на пульт вневедомственной охраны ОВО по Белорецкому району – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Башкортостан».

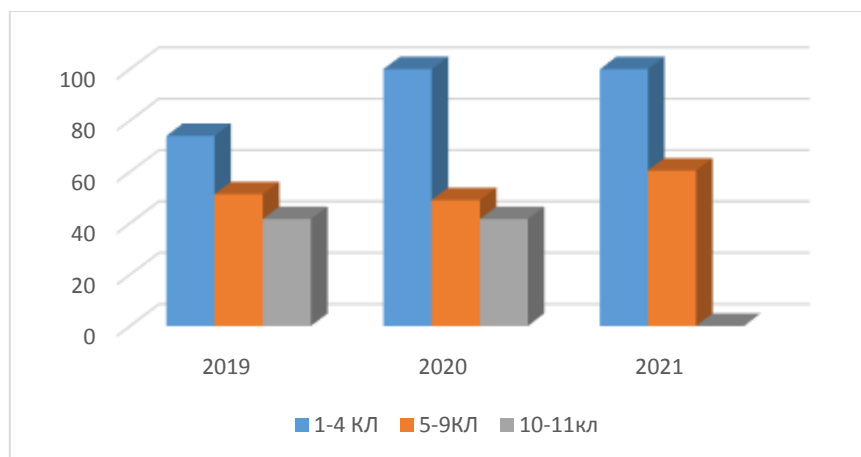
3. Наличие противопожарного оборудования, в том числе автоматической системы пожаротушения КЭВНП выведена на пульт ОВО по Белорецкому району – филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Республике Башкортостан. На объекте установлены: «Астра – 321», «приемно-контрольный прибор БРО-4 GSM», бесперебойный источник питания «СКАТ-1200». На момент обследования средства ОПС находились в исправном состоянии. Пожарная сигнализация выведена на пульт ФГКУ «28 отряд ФПС по РБ», огнетушитель порошковый ОП-4(3) – АВСЕ № 1, расположены в кабинете биологии, физики, химии, информатики, кабинете технологии, актовом зале.

### 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

№	Направления	Наличия условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями
1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	На базе ФГУП ЦРКБ	Оперативное управление
2	Общественное питание	Школьная столовая и ООО «ОптТорг»	Оперативное управление
3	Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал – 2 шт, стадион, спортивная площадка	Оперативное управление
4	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Туалеты, раздевалки, душевные, объекты хозяйственно- бытового и санитарно- гигиенического назначения	Оперативное управление
5	Трудовое воспитание	Мастерские, кабинет технологии, пришкольный учебно-опытный участок.	Оперативное управление

### 12. Охват обучающихся горячим питанием

Вопросы	Количество обучающихся в % от общего числа школьников возрастной группы/ количество		
	2019	2020	2021
На ступени начального общего образования	151/74%	224/100%	214/100%
На ступени основного общего образования	135/51,3%	134/49%	170/60,5%
На ступени среднего общего образования	5/41,6%	5/41,6%	0/0%



### 13. Количество жалоб и обращений в адрес учредителя по различным причинам за год.

Виды жалоб	Количество жалоб		
	2019	2020	2021
-	-	-	-

**14. Используемые учебники в образовательном процессе в 2021 году**  
**Начальное общее образование**

№	Автор и название учебника	Класс	Издательство	Год
	Русский язык			
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука (Школа России) ФГОС	1а,б,в	Просвещение	2020
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (Школа России)ФГОС	2а,б,в	Просвещение	2021
3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык(Перспектива) ФГОС	3а,б	Просвещение	2019
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (Школа России)ФГОС	3в	Просвещение	2014
5	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык(Перспектива) ФГОС	4а,б	Просвещение	2019
6	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (Школа России)ФГОС	4в	Просвещение	2014
	Литература			
7	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение (Школа России) ФГОС	1а,б,в	Просвещение	2020
8	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение (Школа России) ФГОС	2а,б,в	Просвещение	2021
9	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий,Л.А. Виноградова Литературное чтение (Перспектива) ФГОС	3а,б	Просвещение	2019
10	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение (Школа России) ФГОС	3в	Просвещение	2014
11	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий,Л.А. Виноградова Литературное чтение (Перспектива) ФГОС	4а,б	Просвещение	2019
12	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение (Школа России) ФГОС	4в	Просвещение	2014
	Математика			
13	Моро М.И. Математика (Школа России) ФГОС	1а,б,в	Просвещение	2020
14	Моро М.И. Математика (Школа России) ФГОС	2а,б,в	Просвещение	2021
15	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика (Перспектива )ФГОС	3а,б	Просвещение	2019
16	Моро М.И. Математика (Школа России) ФГОС	3в	Просвещение	2014
17	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика (Перспектива) ФГОС	4а,б	Просвещение	2020
18	Моро М.И. Математика (Школа России) ФГОС	4в	Просвещение	2014
	Окружающий мир			
19	Плешаков А.А. Окружающий мир. (Школа России) ФГОС	1а,б,в	Просвещение	2020
20	Плешаков А.А. Окружающий мир. (Школа России) ФГОС	2а,б,в	Просвещение	2021
21	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир (Перспектива) ФГОС	3а,б	Просвещение	2019
22	Плешаков А.А. Окружающий мир. (Школа России) ФГОС	3в	Просвещение	2014
23	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир (Перспектива) ФГОС	4а,б	Просвещение	2019
24	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. (Школа России) ФГОС	4в	Просвещение	2015
	Технология			
25	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология (Школа России)ФГОС	1а,б,в	Просвещение	2015
26	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология (Школа России) ФГОС	2а,б,в	Просвещение	2015

27	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Технология (Перспектива) ФГОС	3а,б	Просвещение	2017
28	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология (Школа России) ФГОС	3в	Просвещение	2015
29	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Технология (Перспектива) ФГОС	4а,б	Просвещение	2017
30	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология (Школа России) ФГОС	4в	Просвещение	2015
	Иностранный язык			
31	Быкова, Дули, Пospelова (Спот лайт) Английский язык ФГОС	2а,б,в	Просвещение	2021
32	Быкова, Дули, Пospelова Английский язык (Спот лайт) ФГОС	3а,б,в	Просвещение	2021
33	Быкова, Дули Пospelова. Английский язык (Спот лайт) ИЗО	4а,б	Просвещение	2018
34	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство	1а,б,в	Просвещение	2017
35	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство	2а,б,в	Просвещение	2017
36	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство	3а,б,в	Просвещение	2017
37	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (Школа Неменского)	4а,б,в	Просвещение	2021
	Информатика			
38	Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика (2100) ФГОС	2а,б	Баласс	2019
39	Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика (2100) ФГОС	3а,б	Баласс	2019
40	Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика (2100) ФГОС	4а,б	Баласс	2019
	Основы религиозных культур и светской этики			
41	Шемшурин А.А. Основы религиозных культур и светской этики ФГОС	4а,б,в	Дрофа	2017
	Музыка			
42	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка ФГОС	1а,б,в	Просвещение	2017
43	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка ФГОС	2а,б,в	Просвещение	2017
44	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка ФГОС	3а,б,в	Просвещение	2017
45	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка ФГОС	4а,б,в	Просвещение	2017
	Физическая культура			
46	Матвеев А.П. Физическая культура (Перспектива) ФГОС	1а,б	Просвещение	2017
47	Лях В.И. Физическая культура (Школа России) ФГОС	1в	Просвещение	2015
48	Матвеев А.П. Физическая культура (Перспектива) ФГОС	2а,б	Просвещение	2017
49	Лях В.И. Физическая культура (Школа России) ФГОС	2в	Просвещение	2015
50	Матвеев А.П. Физическая культура (Перспектива) ФГОС	3-4	Просвещение	2017

#### Основное общее образование

№	Автор, название учебника	Класс	Издательство	Год
	Русский язык			
1.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык	5а,б,в	Просвещение	2019
2.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык	6а,б	Просвещение	2019

3.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык	7а,б,в,г	Просвещение	2018
4.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык	8а,б,в	Просвещение	2018
5.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык	9а,б.	Просвещение	2018
	Литература			
6.	Коровина В. Я. Литература	5а,б,в	Просвещение	2019
7.	Коровина В. Я. Литература	6а,б	Просвещение	2019
8.	Коровина В. Я. Литература	7а,б,в,г	Просвещение	2020
9.	Коровина В.Я. Литература	8а,б,в	Просвещение	2021
10.	Коровина В.Я. Литература	9а,б	Просвещение	2017
	Родной язык			
11.	Александрова Родной русский язык	5а,б,в	Дрофа	2021
12.	Альбеткова Р.И. Русская словесность	6а,б	Дрофа	2017
13.	Альбеткова Р.И. Русская словесность	7а,б,в,г	Дрофа	2010
14.	Альбеткова Р.И. Русская словесность	8а,б,в	Дрофа	2018
15.	Альбеткова Р.И. Русская словесность	9а,б	Дрофа	2010
	Иностранный язык			
16.	Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е. Английский язык (Спот лайт) ФГОС	5а,б,в	Просвещение	2021
17.	Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е. Английский язык (Спот лайт) ФГОС	6а,б	Просвещение	2021
18.	Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е. Английский язык (Спот лайт) ФГОС	7а,б,в,г	Просвещение	2021
19.	Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е. Английский язык (Спот лайт) ФГОС	8а,б,в	Просвещение	2021
20.	Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е. Английский язык (Спот лайт) ФГОС	9а,б	Просвещение	2021
	Математика			
21	Мерзляк А.Г. Математика ФГОС	5а,б	Вентана Граф	2018
22	Виленкин Н.Я. Математика	5в	Мнемозина	2020
23	Мерзляк А.Г. Математика ФГОС	6а	Вентана Граф	2018
24	Виленкин Н.Я. Математика	6б	Мнемозина	2020
25	Мерзляк А.Г. Алгебра ФГОС	7а,б	Вентана Граф	2019
26	Мордкович А.Г. Алгебра	7 в,г	Мнемозина	2021
27	Мордкович А.Г. Алгебра ФГОС	8а,б	Мнемозина	2021
28	Мерзляк А.Г. Алгебра ФГОС	8в, г	Просвещение	2018
29	Мордкович А.Г. Алгебра ФГОС	9а	Просвещение	2021
30	Мерзляк А.Г. Алгебра ФГОС	9б	Вентана Граф	2019
	Геометрия			
31	Атанасян Л.Г. Геометрия ФГОС	7в,г	Просвещение	2017
32	Мерзляк А.Г. Геометрия ФГОС	7а,б	Вентана Граф	2019
33	Атанасян Л.Г. Геометрия ФГОС	8 б,в	Просвещение	2017
34	Мерзляк А.Г. Геометрия	8 а,г	Вентана Граф	2018
35	Атанасян Л.Г. Геометрия ФГОС	9 а	Просвещение	2017
36	Мерзляк А.Г. Геометрия ФГОС	9б	Вентана Граф	2019
	Информатика			
37	Босова Л.Н. Информатика	5а,б,в	БИНОМ	2019
38	Босова Л.Н. Информатика	6а,б	БИНОМ	2019
39	Угринович Н.Д. Информатика	7а,б,в,г	БИНОМ	2015
40	Угринович Н.Д. Информатика	8а,б,в	БИНОМ	2010
41	Поляков К.Ю. Информатика	9а,б	БИНОМ	2019
	История			
42	Вигасин А.А. Всеобщая история История средних веков ФГОС	5а,б,в	Просвещение	2019
43	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков ФГОС	6а,б	Просвещение	2019
44	Андреев И.Л. История России ФГОС	6а,б	Дрофа	2019



45	Андреев И.Л. История России ФГОС	7а,б,в,г	Дрофа	2020
46	Ведюшкин В.А. Всеобщая история ФГОС	7а,б,в,г	Дрофа	2021
47	Андреев И.Л. История России ФГОС	8а,б,в	Дрофа	2021
48	Ляшенко Л.М. История России	9а,б	Дрофа	2016
49	Загладин Н.В. Всеобщая История	9а,б	Русское слово	2019
	Обществознание			
50	Боголюбов Обществознание ФГОС	6а,б	Просвещение	2017
51.	Боголюбов Обществознание ФГОС	7а,б,в,г	Просвещение	2020
52	Боголюбов Обществознание ФГОС	8а,б,в	Просвещение	2021
53	Боголюбов Обществознание ФГОС	9а,б	Просвещение	2021
	География			
54	Климанова О.А. География	5а,б,в	Дрофа	2020
55	Климанова О.А.География	6а,б	ДРОФА	2021
56	Домагацких Е.М. География ФГОС	7а,б,в,г	Русское слово	2013
57	Домагацких Е.М. География ФГОС	8а,б,в	Русское слово	2018
58	Домагацких Е.М. География	9а,б,в	Русское слово	2015
	Физика			
59	Перышкин А.В. Физика	7а,б,в,г	Дрофа	2020
60	Перышкин А.В. Физика	8а,б,в	Дрофа	2018
61	Перышкин А.В. Физика	9а,б	Дрофа	2018
	Химия			
62	Рудзитис Г.Е. Химия	8а,б,в	Просвещение	2020
63	Рудзитис Г.Е. Химия	9а,б	Просвещение	2020
	Биология			
64	Сивоглазов В.И. Биология	5а,б,в	Просвещение	2020
65	Пасечник В.В. ФГОС	6б	Дрофа	2017
66	Сивоглазов В.И. Биология	6а	Просвещение	2020
67	Сивоглазов В.И. Биология	7а,б	Просвещение	2021
68	Латюшкин В.В. Биология	7в,г	Дрофа	2017
69	Колесов Д.В. Биология	8а,б,в	Дрофа	2017
70	Каменский А.А. Биология	9а,б	Дрофа	2017
	Технология			
71	Тищенко А.Т. Сеница Н.В. Технология.	5а,б,в	Вентана-Граф	2020
72	Тищенко А.Т. Сеница Н.В. Технология.	6а,б	Вентана-Граф	2020
73	Тищенко А.Т. Сеница Н.В.Технология	7а,б,в,г	Вентана-Граф	2021
74	Кожина О.А. Технология	8а,б,в	Дрофа	2016
75	Молевой Г.А. Технология	5-9	Просвещение	2016
	Изобразительное искусство			
76	Неменская Л.А. Изобразительное искусство ФГОС	5а,б,в	Просвещение	2019
77	Неменская Л.А. Изобразительное искусство ФГОС	6а,б	Просвещение	2019
78	Неменская Л.А. Изобразительное искусство ФГОС	7а,б,в,г	Просвещение	2019
79	Неменская Л.А. Изобразительное искусство ФГОС	8а,б,в	Просвещение	2014
	Черчение			
80	Ботвинников А.Д. Черчение	8а,б,в	АСТ, Астрель	2013
81	Ботвинников А.Д. Черчение	9а,б	АСТ, Астрель	2013
	Музыка			
82	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.Музыка	5а,б,в	Баласс	2021
83	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6-7	Баласс	2021
	Физическая культура			
84	Погадаев Г.И. Физическая культура ФГОС	5-6	Дрофа	2013
85	Погадаев Г.И. Физическая культура ФГОС	7-9	Дрофа	2013
86	Лях В.И. Физическая культура ФГОС	8-9	Просвещение	2014
	ОБЖ			
87	Латчук В.Н. ОБЖ	7	Дрофа	

88	Хренников А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС	8	Дрофа	2021
89	Вангородский С.Н. ОБЖ	9	Дрофа	2017

### Среднее общее образование

	Русский язык			
1	Гольцова Н.Г. Русский язык	10-11	Русское слово	2021
	Родной язык			
2.	Горшков А.И. Русская словесность	10	Дрофа	2010
	Литература			
3	Сахаров В.И., Зинин С.А.. Литература	10	Русское слово	2020
4	Чалмаев В.А. Литература	11	Русское слово	2019
	Иностранный язык			
5	Афанасьев О.В. Английский язык	10	Просвещение	2018
6	Афанасьев О.В. Английский язык	11	Просвещение	2018
	Математика			
7	Мордкович А.Г. Алгебра	10-11	Просвещение	2021
8	Атанасян Л.С. Геометрия	10-11	Просвещение	2021
	Информатика			
9	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (углубленный уровень) в 2-х частях	10	БИНОМ. Лаборатория знаний	2014
	История			
10	Волобуев О.В. История России 20-21 век	10	Дрофа	2018
11	Волобуев О.В. Россия в мире	11	Дрофа	2020
12	Волобуев О.В. Всеобщая история	11	Дрофа	2018
	Обществознание			
13	Боголюбов Л.Н. Обществознание ФГОС	10	Просвещение	2021
14	Боголюбов Л.Н. Обществознание	11	Просвещение	2021
	География			
15	Домогацких Е.В. География	10-11	Русское слово	2019
	Биология			
16	Пасечник В.В. Биология	10	Просвещение	2021
17	Пасечник В.В. Биология	11	Просвещение	2021
	Физика			
18	Мякишев Г.Я Физика	10	Просвещение	2021
19	Мякишев Г.Я Физика	11	Просвещение	2021
	Химия			
20	Габриелян О.С. Химия	10-11	Просвещение	2017
	ОБЖ			
21	Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности	10	Дрофа	2021
22	Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности	11	Дрофа	2021
	Физическая культура			
23	Погадаев Г.И. Физическая культура ФГОС	10-11кл	Дрофа	2013

### Башкирский язык 2 линия

	Автор. название учебника	Класс	Издательство	Год
1.	Муртазина Ф.Ф. Нафикова З.Г. Башкирский язык	2а,б,в	Китап	2019
2.	Нафикова З.Г. Муртазина Ф.Ф. Башкирский язык	3а,б,в	Китап	2019
3.	Нафикова З.Г. Муртазина Ф.Ф. Башкирский язык	4а,4б,4в	Китап	2018
4.	Хажин В.И. Вильданов А.Х. Башкирский язык и литература	5а,б,в	Китап	2020
5.	Вильданов Э.Х,Хажин В.И. Башкирский язык и литература	6а,б	Китап	2020

6.	Хажин В.И. Вильданов А.Х. Башкирский язык и литература	7а,б,в,г	Китап	2020
7.	Хажин В.И. Вильданов А.Х. Башкирский язык и литература	8а,б,в	Китап	2020
8.	Хажин В.И. Вильданов А.Х. Башкирский язык и литература	9а,б	Китап	2020

### Башкирский язык 3 линия

	Автор. название учебника	Класс	Издательство	Год
1.	Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С. Башкирский язык	2а,б,в	Китап	2019
2.	Давлетшина М.С. Кинзябаева Н.Н. Башкирский язык	3а,б,в	Китап	2019
3.	Давлетшина М.С. Кинзябаева Н.Н. Башкирский язык	4 а,б,в	Китап	2019
3.	Габитова З.М. Усманова М.Г. Башкирский язык	5а,б,в	Китап	2018
4.	Габитова З.М. Усманова М.Г. Башкирский язык	6а,б	Китап	2018
5.	Габитова З.М. Усманова М.Г. Башкирский язык	7а,б,в,г	Китап	2018
6.	Усманова М.Г., Габитова З.М. Башкирский язык	8а,б,в	Китап	2018
7.	Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык	9а,б	Китап	2018

### Культура и история Башкортостана

	Автор. название учебника	Класс	Издательство	Год
1.	Идельбаев М.Х. Живые родники(история, литература и культура Башкортостана)	1-2	Китап	2011
2.	Идельбаев М.Х. Живые родники(история, литература и культура Башкортостана)	3-4	Китап	2011
3.	Азнагулов Р.Г. Родной Башкортостан	5	Китап	2011
4.	Азнагулов Р.Г. Родной Башкортостан	6	Китап	2011
5.	Галин С.А. Культура Башкортостана	7	Китап	2012
6.	Галин С.А. Культура Башкортостана	8	Китап	2012
7	Акманов И.Г. История Башкортостана	8	Китап	2011
8.	Галин С.А. Культура Башкортостана	9	Китап	2011
9	Акманов И.Г. История Башкортостана	9	Китап	2011

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	528 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	214 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	281 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	169 человека/ 32%
	Начальное общее образование	Успеваемость-96%, качество-39%
	Основное общее образование	Успеваемость-97%, качество-19%
	Среднее общее образование	Успеваемость-100%, качество-58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	401 человек/76%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	185 человек/35%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/0,003%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	15 человек/3%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	116 человек/22%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек 88%
1.29.1	Высшая	18 человек 55%
1.29.2	Первая	11 человек 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	4человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	8человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6человек/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36человека/9 2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	50 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	528 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	16 кв. м