**Аналитическая справка**

**по результатам мониторинга показателей достижения обучающимися**

**планируемых результатов освоения образовательных программ по виду**

**образовательных результатов (метапредметные и предметные) и по уровням**

**образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) в**

**соответствии с ФГОС в МОБУ СОШ №3 г.Белорецк МР Белорецкий**

**район РБ за 2020 – 2021 учебный год.**

В МОБУ СОШ №3 г. Белорецк Белорецкий район Республики Башкортостан

количество обучающихся в 2020-2021 учебном году 507.

Для проведения анализа достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ по виду образовательных результатов (метапредметные и предметные) и по уровням образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) в соответствии с ФГОС были использованы данные с сайтов ФИС ОКО (результаты ВПР – 2021), РИС (данные по результатам ОГЭ - 2021), результаты региональных диагностических работ 10 класс (сентябрь, 2020 г.).

Анализ результатов проведен по двум основным предметам: русский язык и математика. 11 класса в 2020-2021 учебном году нет.

Данные были сформированы по пяти показателям в разрезе с 4 по 10 классы:

1. достижения базового уровня предметной подготовки обучающихся (диаграмма1) (отражены результаты работ, выполненные на «3» и выше);
2. достижения планируемых предметных результатов освоения ООП выше базового (диаграмма 2) (отражены результаты работ, выполненные на «4» и выше.
3. достижения высокого уровня метапредметной подготовки обучающихся (диаграмма 3) (отражены результаты работ, выполненные на «5» ).
4. результаты по заданиям высокого уровня сложности (диаграмма 4) (отражены средние результаты выполнения заданий высокого уровня сложности ВПР – 4 класс, ОГЭ – 9 класс и РДР – 10 класс);
5. результаты освоения ООП по уровням образования (диаграмма 5).

В оценочных процедурах приняло участие обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество | Русский язык | | Математика | |
| Приняло участие в оценочных процедурах | % охвата | Приняло участие в оценочных процедурах | % охвата |
| 4 | 44 | 44 | 100 | 42 | 95 |
| 5 | 30 | 30 | 100 | 30 | 100 |
| 6 | 50 | 50 | 100 | 47 | 94 |
| 7 | 48 | 47 | 98 | 47 | 98 |
| 8 | 46 | 40 | 87 | 38 | 83 |
| 9 | 39 | 39 | 100 | 39 | 100 |
| 10 | 12 | 12 | 100 | 12 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Результаты диагностик считаем объективным, так как проводились в присутствии общественного наблюдателя.

Ссылка на данные анализа

По представленным диаграммам можно сделать следующие выводы:

1. По результатам базового уровня предметной подготовки спад достижений происходит на уровне ООО. Необходимо отметить более высокий уровень и рост по предметам на уровне СОО, что можно объяснить осознанным выбором обучения на уровне среднего образования.

*Диаграмма 1*

1. По результатам освоения предметных результатов выше базового существенный спад качества образования происходит на уровне перехода от НОО к ООО. Далее резкий спад по математике наблюдается до 7 класса, затем небольшой рост.

*Диаграмма 2.*

1. По результатам высокого уровня метапредметной подготовки наблюдается резкий спад по математике (-25%) от НОО до ООО и небольшой подъем на уровне СОО.

*Диаграмма 3.*

1. По показателям выполнения заданий высокого уровня диагностической работы.

*Диаграмма 4.*

1. Результаты освоения ООП по уровням образования .

Количество выпускников 4 классов, освоивших уровень начального общего образования составляет 100%; все выпускники 9х классов получили аттестат об основном общем образовании. 11 класса в 2020-2021 учебном году в МОБУ СОШ №3 г. Белорецк – нет.

*Диаграмма 5.*